



PARENTALIDADE EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Ensino

Curso: PSICOLOGIA

Projeto: PARENTALIDADE EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: Turmas Enade (8º e 9º matutino e noturno)

Quantidade estimada de público: 200 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Palestra

Objetivo:

- Promover a conscientização sobre os desafios enfrentados por famílias em situação de vulnerabilidade social, destacando os impactos da desigualdade socioeconômica na vivência da parentalidade e no desenvolvimento infantil.
- Apresentar estratégias de fortalecimento dos vínculos familiares e promoção da saúde parental, com foco em práticas educativas positivas, apoio emocional e construção de redes de apoio comunitário.
- Incentivar o engajamento de profissionais e instituições na criação de políticas públicas e ações intersetoriais, que garantam suporte efetivo às famílias em situação de vulnerabilidade, visando à proteção integral da criança e ao empoderamento das figuras parentais.

Data de início: 08/05/2025

Data de término: 08/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 3.00

Turmas envolvidas: Nenhuma

Responsável: DEBORA DAMACENA DE ANDRADE

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em PSICOLOGIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de

profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Palestra destinada às turmas que realizarão o ENADE neste ano, afim de abordar temáticas transversais que dialogam com a atuação do psicólogo.

Palestrante:

Rayane Neves Silva (CRP 09/14023)

Psicóloga, com bacharelado e licenciatura pela Universidade Federal de Goiás, especialista em Psicologia Perinatal e da Parentalidade. Experiência nas áreas de psicologia social comunitária e de desenvolvimento humano, especialmente em organizações do Terceiro Setor. Há mais de 3 anos atua na Organização das Voluntárias de Goiás e é atualmente responsável pela Gerência de Desenvolvimento da Juventude, coordenando os Programas Juventude Tecendo o Futuro e o Meninas de Luz, localizados no Centro da Juventude Tecendo o Futuro.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Turmas Enade (8° e 9° matutino e noturno), servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Palestra, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Promover a conscientização sobre os desafios enfrentados por famílias em situação de vulnerabilidade social, destacando os impactos da desigualdade socioeconômica na vivência da parentalidade e no desenvolvimento infantil.
- Apresentar estratégias de fortalecimento dos vínculos familiares e promoção da saúde parental, com foco em práticas educativas positivas, apoio emocional e construção de redes de apoio comunitário.
- Incentivar o engajamento de profissionais e instituições na criação de políticas públicas e ações intersetoriais, que garantam suporte efetivo às famílias em situação de vulnerabilidade, visando à proteção integral da criança e ao empoderamento das figuras parentais.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Durante a palestra, foram abordados os efeitos das condições socioeconômicas adversas sobre a parentalidade, utilizando exemplos concretos e dados atualizados. O público demonstrou engajamento nas discussões e trouxe relatos que confirmaram a pertinência do tema, o que indica que o objetivo de conscientização foi efetivamente cumprido.

Foram discutidas diversas estratégias práticas e teoricamente fundamentadas para o fortalecimento familiar. Os participantes demonstraram interesse e iniciaram reflexões importantes sobre como aplicá-las em seus contextos de atuação.

O tema foi abordado e gerou discussões relevantes, especialmente entre os profissionais presentes. No entanto, como se tratava de uma palestra pontual e não de um espaço deliberativo, o incentivo à criação de políticas públicas ficou mais no plano da sensibilização e menos da mobilização concreta. Ainda assim, surgiram propostas de continuidade em ações futuras e parcerias intersetoriais, o que representa um resultado positivo.



