



Orientação Profissional no Ensino Médio

Extensão

Curso: PSICOLOGIA

Projeto: Orientação Profissional no Ensino Médio

Tipo: Extensão

Público-alvo: Comunidade externa

Público específico: Alunos de Ensino Médio do Colégio Simbios

Quantidade estimada de público: 70 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Orientação

Objetivo:

- Realizar processo breve de orientação profissional por meio da aplicação do teste QUATI;
- Conscientizar os alunos do Ensino Médio sobre a importância de se auto-conhecer para fazer escolhas mais assertivas;
- Informar sobre os principais fatores que envolvem a escolha profissional, garantindo a psicoeducação sobre questões acadêmicas e de carreira.

Data de início: 23/04/2025

Data de término: 23/04/2025

Local: Colégio Simbios

Carga horária: 4.00

Turmas envolvidas: Alunos do 7º e 8º períodos selecionados pela coordenação de curso

Responsável: DEBORA DAMACENA DE ANDRADE

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de PSICOLOGIA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento

sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de Comunidade externa, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

A ação de extensão será realizada dentro da parceria da FacUnicamps com o Colégio Simbios. A coordenadora do curso irá realizar uma palestra sobre o curso de Psicologia e como é a formação na FacUnicamps. Após, os alunos, sob supervisão, realizarão a aplicação, correção e devolutiva do teste QUATI. Este, consiste em um teste psicológico que avalia a personalidade e as possibilidades de escolhas profissionais que o indivíduo pode realizar de forma mais assertiva, considerando o seu perfil. Além disso, serão distribuídos materiais informativos sobre o processo de escolha profissional.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos de Ensino Médio do Colégio Simbios, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Orientação, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Integração comunidade-universidade. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Realizar processo breve de orientação profissional por meio da aplicação do teste QUATI;
- Conscientizar os alunos do Ensino Médio sobre a importância de se auto-conhecer para fazer escolhas mais assertivas;
- Informar sobre os principais fatores que envolvem a escolha profissional, garantindo a psicoeducação sobre questões acadêmicas e de carreira.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Realizar processo breve de orientação profissional por meio da aplicação do teste QUATI

Objetivo alcançado: O teste QUATI foi aplicado aos alunos conforme planejado, possibilitando uma análise inicial de traços de personalidade e interesses profissionais. A devolutiva individual ou em grupo foi realizada, promovendo reflexões sobre as possibilidades de escolha profissional com base nos resultados obtidos.

Conscientizar os alunos do Ensino Médio sobre a importância de se auto-conhecer para fazer escolhas mais assertivas

Objetivo parcialmente alcançado: Durante o encontro, foram propostas atividades reflexivas que estimularam o autoconhecimento. No entanto, devido ao tempo reduzido do processo, alguns alunos demonstraram dificuldade em aprofundar essa reflexão, o que limitou, em parte, o alcance pleno do objetivo. Mesmo assim, a maioria relatou que passou a considerar mais seriamente seus interesses e características pessoais na tomada de decisão.

Informar sobre os principais fatores que envolvem a escolha profissional, garantindo a psicoeducação sobre questões acadêmicas e de carreira

Objetivo alcançado: Foram apresentados conteúdos sobre mercado de trabalho, cursos universitários, áreas de atuação e outros aspectos relevantes à escolha profissional. Os alunos demonstraram interesse e participaram ativamente das discussões, o que indica que a psicoeducação foi efetiva nesse aspecto.



