



II JOFAC - Jornada Odontológica da FacUnicamps

Ensino

Curso: ODONTOLOGIA

Projeto: II JOFAC - Jornada Odontológica da FacUnicamps

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: Acadêmicos de Odontologia

Quantidade estimada de público: 200 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Jornada Odontológica

Objetivo:

- Ampliar os conhecimentos em áreas de diversas especialidades odontológicas
- Aprender técnicas inovadoras que não são contempladas na grade curricular
- Aprimorar conhecimentos já adquiridos e sedimentar as técnicas já executadas
- Apresentar casos clínicos e de pesquisa através de poster clínico e científico

Data de início: 16/05/2025

Data de término: 17/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 15.00

Turmas envolvidas: LICOB, LIEPO, LAODT, LAEND

Responsável: SARA CRISTINA DE ARAUJO

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em ODONTOLOGIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de atuação, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Jornada Odontológica da FacUnicamps- JOFAC

16 e 17 de Maio

Projeto de ensino realizado pela Liga Acadêmica de Cirurgia Oral e Bucomaxilofacial (LICOB) com parceria com a LAEND, LAOTD e LIEPO.

Público alvo: Alunos da FacUnicamps e de outras instituições que tenham interesse em assuntos odontológicos.

O evento contará com 7 palestras, e 4 hands on, sendo os temas:

Sexta 16/05

LIEPO - 08 às 09:15 Hands on – Prof Eleazar – Biópsia e sutura

15 pessoas

LAEND - 08 às 09:15 Palestra - Desvendando o uso de limas rotatórias - ProTaper Gold

Prof. Dr Giuliano Caixeta

09:15 às 09:45 intervalo

LIEPO - 09:45 às 11h Palestra – Prof Stefane – Perícia Odontológica

LAEND - 09:45 às 11h Hands on – 14 pessoas HANDS ON: Instrumentos Rotatórios (para no máximo 14 alunos)

Prof. Dr Giuliano Caixeta

Noturno 16/05/2025

LICOB 18:50 às 20:10 Palestra Anquilose e luxação recidivante da atm

Dr Italo Toledo

LAOTD 18:50 às 20:10 Hands on – Prof Tatyane Guimarães - Colagem de bráquetes com a técnica 4x2: uma opção de tratamento para dentição mista. – 25 pessoas.

20:10 às 20:30 intervalo

LICOB 20:30 às 21:50 Hands on - Levantamento de Seio maxilar 25 pessoas Prof Sara Cristina

LAOTD 20:30 às 21:50 Palestra – Prof Gustavo Chaves – Traumatismo Dentário. Prevenção, diagnóstico e tratamento.

Sábado 17/05

08:30: Confeção de lentes em Resina

Dra. Claudia Somma

09:30 - 10:00: intervalo

10:00: Fármacos essenciais na prática Odontológica: Tendências atuais e novas diretrizes

Dra. Giovanna Acioli

11:15: Harmonização Orofacial e Estética Regenerativa: Tendências em Evidência

Dra Alessandra Kichese

O objetivo do evento é proporcionar aos alunos uma experiência enriquecedora, abordando temas fundamentais e inovadores relacionados à Odontologia. Através das palestras interativas e hands on, os participantes terão a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e se preparar para os desafios do mercado, unindo a teoria com a prática. Os alunos também tem a oportunidade de apresentar seus projetos científicos no sábado dia 17/05 no período vespertino.

Data de início: 16/05/2025

Sexta

Matutino: 08h às 11h

Noturno: 18:50 às 21:50

Sábado

Matutino: 08:30 às 12:30

Vespertino: 14h às 17h (apresentação científica)

Data de término: 17/05/2025 às 17h

Carga horária: 15h

O projeto será realizado na FacUnicamps, no auditório e laboratório do prédio II.

Nome do projeto: JOFAC

Para quantas pessoas: 200

A criação do projeto será realizada pela liga acadêmica, que contam como diretores: Sarah Teles

Martins 7º período, Michele Assunção 8º período, Kahenna Gomes 8º período, Thálima Vitória 8º período, Laryssa Lago 8º período,

Bianca Freitas 8º período, Lourdes Lourenço 7º período.

Disciplinas envolvidas: Cirurgia, Endodontia, Odontopediatria, Estomatologia, Dentística, Farmacologia e Harmonização Orofacial.

Professores responsáveis: Sarah Cristina, Laércio Amorim e Tatyane Guimarães.

Aluna responsável: Sarah Teles Martins

E-mail: sarahmartinsteles@gmail.com

Celular: 62992356190

E-mail: 2jofac@gmail.com

Primeiro lote R\$35 por período.

Pacote todos os períodos R\$95.

O pacote inclui todos os dias e a escolha das atividades conforme vagas ofertadas

Até dia 17/04

Segundo lote R\$40 por período

Pacote todos os períodos R\$110

O pacote inclui todos os dias e a escolha das atividades conforme vagas ofertadas

Até dia 09/05

Terceiro lote R\$45

Pacote todos os períodos R\$125

O pacote inclui todos os dias e a escolha das atividades conforme vagas ofertadas

Até encerrar as inscrições

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Acadêmicos de Odontologia, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Jornada Odontológica, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Ampliar os conhecimentos em áreas de diversas especialidades odontológicas
- Aprender técnicas inovadoras que não são contempladas na grade curricular
- Aprimorar conhecimentos já adquiridos e sedimentar as técnicas já executadas
- Apresentar casos clínicos e de pesquisa através de poster clínico e científico

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A realização da Jornada Odontológica, ao longo de dois dias intensos de atividades, proporcionou uma experiência transformadora para os participantes, consolidando conhecimentos, promovendo integração acadêmica e fortalecendo o compromisso com a excelência na Odontologia.

Os principais resultados alcançados foram:

- **Ampliação do conhecimento técnico e científico:** Por meio de palestras ministradas por profissionais renomados, os participantes tiveram acesso a conteúdos atualizados sobre diversas especialidades odontológicas, incluindo estética, implantodontia, endodontia, periodontia e saúde coletiva. A troca de experiências com especialistas elevou o nível de aprendizado e promoveu a reflexão crítica sobre a prática clínica.
- **Capacitação prática:** Os workshops e minicursos ofertados durante a jornada permitiram a aplicação de técnicas específicas em ambiente simulado, desenvolvendo habilidades práticas essenciais à formação do cirurgião-dentista. Os participantes relataram maior segurança e domínio em procedimentos como escultura em resina, moldagens, instrumentação endodôntica e suturas.
- **Integração e networking:** A jornada reuniu estudantes, professores e profissionais da área, promovendo um ambiente de troca de experiências, colaboração acadêmica e construção de redes de contato. A integração entre diferentes turmas e instituições contribuiu para a formação de vínculos profissionais duradouros.
- **Valorização da pesquisa e produção científica:** A apresentação de trabalhos acadêmicos em forma de pôsteres e comunicações orais valorizou a produção científica discente. Foram apresentados estudos de caso, revisões de literatura e pesquisas experimentais, promovendo o protagonismo estudantil e a difusão do conhecimento.



