Projeto

FACUNICAMPS
Centro Universitário

Estética Facial no Pré e Pós-Operatório: Estudo de Caso com Pacientes com Indicação de Melasma e Envelhecimento Facial

Pesquisa

Curso: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Projeto: Estética Facial no Pré e Pós-Operatório: Estudo de Caso com Pacientes com Indicação de Melasma e Envelhecimento Facial
Tipo: Pesquisa
Público-alvo: Alunos
Público específico: Alunos do curso de Estética e Cosmética, disciplina
Quantidade estimada de público: 33 pessoas.
Área: null
Tipo de evento: Atividade de laboratório
Objetivo:

- Analisar a eficácia dos protocolos estéticos faciais aplicados no pré e pós-operatório por meio de registros fotográficos e fichas de avaliação estética.
- Desenvolver habilidades práticas e científicas nos alunos, proporcionando experiência em avaliação estética, seleção de tratamentos e monitoramento da evolução dos pacientes.
- Estimular a produção acadêmica e a participação dos alunos em eventos científicos, promovendo a elaboração de banners e artigos baseados nos estudos de caso.

Data de início: 01/04/2025
Data de término: 24/06/2025
Local: Na FacUnicamps
Carga horária: 15.00
Turmas envolvidas: Alunos 4° período matutino e noturno
Responsável: FRANCINE WELCH CRUZ SOUZA

INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de ESTÉTICA E COSMÉTICA, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a

formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna ferramente indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos do curso de Estética e Cosmética, disciplina servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Atividade de laboratório, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Banners. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Analisar a eficácia dos protocolos estéticos faciais aplicados no pré e pós-operatório por meio de registros fotográficos e fichas de avaliação estética.
- Desenvolver habilidades práticas e científicas nos alunos, proporcionando experiência em avaliação estética, seleção de tratamentos e monitoramento da evolução dos pacientes.
- Estimular a produção acadêmica e a participação dos alunos em eventos científicos, promovendo a elaboração de banners e artigos baseados nos estudos de caso.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões

baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Os objetivos propostos foram plenamente alcançados. Foi possível observar a eficácia do protocolo estético personalizado na melhora da hiperpigmentação pós-inflamatória, uniformização do tom da pele, suavização da textura e equilíbrio da sensibilidade cutânea. A paciente demonstrou boa adesão ao tratamento, e os resultados foram satisfatórios tanto do ponto de vista clínico quanto subjetivo. Além disso, o estudo proporcionou um importante aprendizado prático, contribuindo para o desenvolvimento técnico-científico das alunas envolvidas. Como produto final, o projeto resultou na elaboração de banners científicos, apresentados na mostra acadêmica, promovendo a divulgação dos achados e incentivando a pesquisa aplicada no campo da estética.