



Criação da Revista Científica "Biomedicina em Foco" na Disciplina de Introdução à
Biomedicina
Pesquisa

Curso: BIOMEDICINA

Projeto: Criação da Revista Científica "Biomedicina em Foco" na Disciplina de Introdução à Biomedicina

Tipo: Pesquisa

Público-alvo: Alunos

Público específico: Alunos

Quantidade estimada de público: 222 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Atividade Integradora

Objetivo:

- Incentivar a investigação e reflexão sobre a profissão biomédica.
- Promover a criação de reportagens com linguagem acessível e interessante.
- Estimular a participação ativa em palestras e discussões.

Data de início: 14/04/2025

Data de término: 27/06/2025

Local: Sala de aula

Carga horária: 15.00

Turmas envolvidas: Liga de Estudos Biomédicos (LEB)

Responsável: DANIELLE SILVA ARAUJO

INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de BIOMEDICINA, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Atividade Integradora, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Revista. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Incentivar a investigação e reflexão sobre a profissão biomédica.
- Promover a criação de reportagens com linguagem acessível e interessante.
- Estimular a participação ativa em palestras e discussões.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

- **Desenvolvimento de Habilidades Essenciais:** Os estudantes desenvolveram e aprimoraram habilidades cruciais para a formação biomédica, incluindo pesquisa bibliográfica, redação científica clara e concisa, comunicação oral eficaz e trabalho colaborativo em equipe.
- **Criação de Produto Científico Acessível:** Foi concebida, produzida e publicada a revista digital "Biomedicina em Foco", servindo como um veículo para a divulgação científica acessível ao público geral, traduzindo conceitos complexos da biomedicina para uma linguagem compreensível.
- **Exploração de Campos Profissionais:** Por meio da pesquisa e elaboração das reportagens, os alunos exploraram diversos campos de atuação profissional da biomedicina, ampliando sua visão sobre as possibilidades de carreira.
- **Interação com Especialistas:** Os estudantes tiveram a oportunidade de interagir diretamente com palestrantes especializados nas áreas abordadas pela revista, obtendo insights valiosos e informações de fontes primárias.
- **Aplicação Prática da Teoria:** O projeto promoveu a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Biomedicina, integrando teoria e prática de forma significativa.
- **Estímulo à Criatividade e Pensamento Crítico:** A atividade incentivou a criatividade na elaboração do conteúdo e design da revista, bem como o desenvolvimento do pensamento crítico na seleção e análise das informações.
- **Promoção da Colaboração:** O formato do projeto fortaleceu a capacidade de colaboração entre os membros da equipe, evidenciando a importância do trabalho conjunto para o sucesso de um empreendimento.
- **Introdução à Comunicação Digital:** Os alunos adquiriram competências em comunicação digital através da criação e publicação da revista em formato digital, familiarizando-se com ferramentas e plataformas relevantes.
- **Produção de Conteúdo de Qualidade:** A avaliação priorizou a qualidade técnica, o engajamento na execução das tarefas e a organização do trabalho, resultando em um produto final que reflete um alto padrão de desempenho.
- **Síntese e Divulgação do Aprendizado:** A revista "Biomedicina em Foco" representou a culminância do aprendizado, sintetizando os conhecimentos adquiridos e promovendo a divulgação científica de maneira dinâmica e integradora.

