



Aula inaugural - LAEND - Cirurgia parendodôntica

Ensino

Curso: ODONTOLOGIA

Projeto: Aula inaugural - LAEND - Cirurgia parendodôntica

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: Alunos de graduação em odontologia

Quantidade estimada de público: 120 pessoas.

Área: Educação

Tipo de evento: Aula

Objetivo:

- Discutir as possibilidades dentro da cirurgia parendodontica
- Estudar as principais técnicas de cirurgia parendodontica
- Ensinar princípios básicos de cirurgia parendodontica

Data de início: 26/02/2025

Data de término: 26/02/2025

Local: Escolha

Carga horária: 3.00

Turmas envolvidas: 7 Período - LAEND

Responsável: Maria Tereza do Amaral

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar o mundo contemporâneo. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar um processo de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida cidadã. Busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas formar profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação, promover a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas da sociedade por profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento socioemocional e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que responda às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente demanda por inovação, capacidade de resolução de problemas e capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, habilidades fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área Educação, onde se torna uma ferramenta essencial para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, incluindo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca promover a melhoria da qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo o compromisso da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável para enfrentar os desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Aula Inaugural - LAEND

Tema: Cirurgia parendodôntica

Prof: Vinicius Caixeta

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que é seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos de graduação em odontologia, servindo como objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Aula, assegurando forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas na concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado.

OBJETIVOS

- Discutir as possibilidades dentro da cirurgia parendodôntica
- Estudar as principais técnicas de cirurgia parendodôntica
- Ensinar princípios básicos de cirurgia parendodôntica

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise do processo. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso e a qualidade do projeto.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as ações acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando-o mais transparente e eficaz.

impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A aula inaugurou superou os objetivos propostos, tivemos uma grande quantidade de alunos que puderam inovar, que não se tem na matriz curricular, tornando esse momento enriquecedor.



**AULA
INAUGURAL**

**“CIRURGIA
PARENDODÔNTICA”**

26/Fevereiro

18:30 H

FacUnicamps

R\$10,00

**COFFEE BREAK
BRINDES
EMIÇÃO DE CERTIFICADO**

PROF. DR. VINICIUS CAIXETA

LAEND

FACUNICAMPS
Centro Universitário

The image shows a promotional poster for a dental surgery class. The poster is split into two main sections. The left section is a white background with blue text and icons. It features the title 'AULA INAUGURAL' in large blue letters, followed by the course name 'CIRURGIA PARENDODÔNTICA' in a stylized font. Below this, there are icons for a calendar, a clock, a location pin, and a price tag, corresponding to the date '26/Fevereiro', time '18:30 H', location 'FacUnicamps', and price 'R\$10,00'. A rounded rectangle contains the text 'COFFEE BREAK BRINDES EMIÇÃO DE CERTIFICADO'. The right section of the poster is a blue background with a photo of a smiling man, identified as 'PROF. DR. VINICIUS CAIXETA'. Above his photo is a circular logo with 'LAEND' and a pair of crossed surgical instruments. At the bottom left of the poster is the 'FACUNICAMPS Centro Universitário' logo. To the right of the poster is a photograph of a large group of students sitting in a lecture hall, attentively listening to a presentation.

