



Análise Microbiológica de Produtos e Acessórios de Maquiagem Utilizados em Salões de Beleza de Goiânia

Pesquisa

Curso: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Projeto: Análise Microbiológica de Produtos e Acessórios de Maquiagem Utilizados em Salões de Beleza de Goiânia

Tipo: Pesquisa

Público-alvo: Alunos

Público específico: Alunos do curso de Estética e Cosmética, disciplina Projeto Integrador I.

Quantidade estimada de público: 80 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Atividade de laboratório

Objetivo:

- Analisar amostras de batons, rímeis e esponjas de maquiagem em salões de beleza da cidade.
- Realizar análise microbiológica para identificação de possíveis microrganismos presentes nos produtos.
- Comparar os níveis de contaminação entre os diferentes materiais coletados.

Data de início: 12/03/2025

Data de término: 30/06/2025

Local: Escolha

Carga horária: 15.00

Turmas envolvidas: Alunos 1º e 2º período matutino e noturno

Responsável: FRANCINE WELCH CRUZ SOUZA

INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de ESTÉTICA E COSMÉTICA, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos do curso de Estética e Cosmética, disciplina Projeto Integrador I, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Atividade de laboratório, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Banner. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Analisar amostras de batons, rímeis e esponjas de maquiagem em salões de beleza da cidade.
- Realizar análise microbiológica para identificação de possíveis microrganismos presentes nos produtos.
- Comparar os níveis de contaminação entre os diferentes materiais coletados.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar

impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto alcançou com êxito os principais objetivos propostos, como a **identificação microbiológica de contaminantes em produtos e acessórios de maquiagem coletados em salões de beleza**, a partir de uma metodologia experimental aplicada em ambiente laboratorial. A execução permitiu que os alunos colocassem em prática técnicas de coleta, cultivo e análise microbiológica, consolidando o aprendizado teórico.

Além disso, o projeto proporcionou o **desenvolvimento de senso crítico e consciência sanitária**, ao evidenciar os riscos do uso coletivo de cosméticos não higienizados. A etapa final resultou na **produção de banners científicos**, posteriormente apresentados na Mostra Científica da instituição, permitindo a **socialização dos dados obtidos**, a **divulgação científica dos achados** e o **desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e escrita dos participantes**.

Objetivos parcialmente alcançados envolvem a **participação de alguns grupos na sistematização de referências atualizadas e na organização dos dados para apresentação gráfica**, o que demandou acompanhamento docente intensivo. No entanto, esse processo contribuiu para o amadurecimento acadêmico dos alunos.

Em resumo, o projeto cumpriu sua função educativa, científica e formativa, reforçando o compromisso com a qualidade dos serviços de estética e a segurança em saúde pública.



