FAC UNICAMPS
Faculdade Unida de Campinas

2024.1

CURSO DE DIREITO

PROJETO TRIBUNAL DO JURI DA FACUNICAMPS

2024.1

1. APRESENTAÇÃO

O Curso de Graduação em Direito da UNI. FACUNICAMPS, contemplando a qualificação profissional e desenvolvimento social de seus acadêmicos.

O presente projeto contribui na vida pós faculdade de seus ensinados, objetivando em um âmbito geral relacionar a teoria aprendida em sala, com a pratica, como forma de incentivar, inspirar e instigar o aprendizado.

No uso de metodologias qualitativas formulando hipóteses e classificando a relação entre as variáveis para garantir a precisão dos resultados. Tendo como fonte direta o ambiente jurídico.

Dessa forma, o referido projeto trará a participação dos discentes, sobretudo, nesse caso, em que os recursos da observação e comunicação se fazem cada dia mais presentes na atuação profissional, inclusive no campo jurídico.

2. JUSTIFICATIVA

Tendo em vista o Projeto Pedagógico do Curso de Direito da FacUnicamps que prevê a oferta das atividades de ensino do curso, a coordenação do Curso de Direito propõe um Projeto Tribunal do Juri, contemplando as Atividades teórica e Práticas que explore a transversalidade e a interdisciplinaridade nos períodos ofertados.

Este projeto reside na possibilidade de oferecer aos acadêmicos de Direito inicialmente um contato mais prático e dinâmico com a vivência jurídica, despertando e sustentando-nos mesmos o interesse acadêmico, a integralização e a interdisciplinaridade dos conhecimentos ministrados além de fomentar a compreensão da importância funcional dos institutos relativos às diversas disciplinas. Esse tipo de atividade também é importante porque faz com que o estudante de Direito aprenda a se portar, a entender o momento em

que se deve falar quanto tempo lhe é permitido, enfim, todos os detalhes que acontece em uma audiência criminal.

Tal proposta se justifica no entendimento de que o tribunal do júri, proporcione um foco prático da interdisciplinaridade e da transversalidade pretendida como diferencial do curso, que permita ao acadêmico de Direito estabelecer, com maior garantia, seu conhecimento científico e jurídico, a fim de desenvolver habilidades e aptidões imprescindíveis ao profissional do direito nas mais diversas áreas, publicas e privadas.

3. CONTRIBUIÇÃO COM O PERFIL DO EGRESSO

O projeto Tribunal do Juri, busca proporcionar ao aluno do Curso de Direito da FacUnicamps maiores qualidades de preparo para a desempenho na atualidade, em uma sociedade tão diversificada e constantemente em mudanças nas mais diversas áreas, tais como a tecnologia, humano, Técnico Profissional, visando a necessidade de um estudo continuado.

Assim, o presente projeto Tribunal do Juri,, elaborado em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, definidas pelo Conselho Nacional de Educação e com as orientações do seu PPC – Projeto Pedagógico do Curso de Direito da FACUNICAMPS, parte das competências básicas e está pautado na organização de conhecimentos e habilidades, colaborando para a formação da capacidade de relacionar a teoria com a prática e na preparação para o trabalho e o exercício da cidadania. Também considera o aluno como agente transformador do processo social, cuja formação busca refletir, nas atividades práticas, os princípios éticos e oportunidades para observação e compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

O presente projeto Tribunal do Juri busca a construção de um enfoque por meio de atividades interdisciplinares e transdisciplinares, com influências de outras ciências e filosofias, para atendimento às necessidades dos discentes em harmonia com as precisões da sociedade na atualidade, propiciar uma visão sistêmica do Direito tendo em vista o trabalho interdisciplinar, ainda o aprimoramento do estudo das diversas escolas do pensamento jurídico, o desenvolvimento da oratória, poder de persuasão, além de sensibilizar os estudantes para a consciência da responsabilidade social dos profissionais de Direito. Além do mais, proporcionando oportunidades com liame da teoria com a prática.

O Júri Simulado apresenta uma oportunidade e aplicabilidade da legislação penal e processual penal, conjugando a teoria e a prática a partir da execução simulada de um júri, com base em processos criminais reais, para desenvolver uma postura profissional ética, construir o desenvolvimento da oratória e poder de argumentação, por meio de metodologias diferenciadas e atrativas aos alunos, integrando todo o corpo discente.

O júri simulado com o fim de estimular a capacidade argumentativa e o aprofundamento teórico, além de favorecer a familiarização com a postura profissional esperada do operador do Direito.

Assim, o projeto Tribunal do Juri, embasado no PPC do Curso de Direito da FacUnicamps, apoia-se no tripé do ensino, nas atividades de formação profissional, sendo fundamental na construção de um conhecimento de qualidade e com eficiência na educação do Ensino Superior, haja vista que implica diretamente no conhecimento uma visão mais crítica e reflexiva.

Trata-se, portanto, de uma atividade não só importante, mas necessária, porque busca trabalhar ao mesmo tempo o saber escrever, falar e pensar, além do viver junto e do aprender a ser.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O presente projeto integralizador apresenta como objetivos específicos:

1. Estimular a relação entre teoria e prática, possibilitando ao profissional em formação o contato com casos na realidade forense, oportunizando o debate e contradição, imprescindível à formação crítica do futuro profissional do Direito.
3. Possibilitar aos estudantes a experiência, embora em uma situação simulada, do contato com as instituições jurídicas que farão parte do seu mundo profissional. proporcionando um ambiente proprio ao pensamento crítico e especulativo, proporcionando reflexões acerca dos problemas enfrentados pela sociedade.
5. Proferir ensino e pesquisa com o estudo da ética profissional aplicada ao campo prático e permitindo a integração dos estudantes de Direito na FacUnicamps para uma construção de conhecimento.

5. METODOLOGIA

O método a ser utilizado na pesquisa será o dedutivo, tomando como base os seguintes recursos: legislações específicas, jurisprudência do STF e STJ, normas, princípios do direito, assim como também analogias e contribuições doutrinários, dentre outros.

Assim, há necessária reflexão efetiva das informações colhidas das fontes de pesquisa. Além disso, consistir em relevante de formalizar os critérios bibliográficos; selecionar correntes teóricas; questionar fatores legislativos; determinar os objetos controvertidos e por fim observar efeitos jurídicos abordados pela produção acadêmica.

O Júri Simulado do Direito da FacUnicamps, é desenvolvido conforme um julgamento judicial de caso concreto previamente analisado pelo estudante, tendo como protagonista os próprios alunos, sendo os mesmo sujeitos reais e também com a participação do corpo discente do curso de Direito. Sendo uma

atividade desenvolvida em sala de aula, sempre valendo Horas complementares.

Assim como, O presente projeto usara a metodologia qualitativa, oportunizando aos discentes através da observação do ambiente jurídico adquirir conhecimento nas áreas do direito.

Nesta senda, as informações serão levadas para a sala de aula, onde os professores trabalharão com os alunos na elaboração de artigos, projetos de pesquisas e banner para apresentação ao público interno e externo, seguindo as regras da ABNT.

A metodologia qualitativa considera que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números.

A interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas no processo de pesquisa qualitativa.

Os pesquisadores tendem a analisar seus dados indutivamente. O processo e seu significado são os focos principais de abordagem. Na abordagem qualitativa, a pesquisa tem o ambiente como fonte direta dos dados. O pesquisador mantém contato direto com o ambiente e o objeto de estudo em questão. (PRODANOV e FREITAS, 2013).

A pesquisa científica pode basear-se unicamente na pesquisa bibliográfica, procurando referências teóricas já analisadas e publicadas, com o objetivo de recolher informações ou conhecimentos prévios sobre o problema do qual procura-se a resposta. (FONSECA 2002). Noutro giro na pesquisa explicativa é aquela que explica a razão, o porquê das coisas. (GIL, 2010).

6. DAS ATIVIDADES

- ✔ Analise das doutrinas e jurisprudências

- ✔ Desenvolver as atividades jurídicas simuladas
- ✔ Entender os procedimentos do Tribunal Júri
- ✔ Compreender os vereditos

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

- ✔ Espaço físico: sala com ar condicionado;
- ✔ Computadores, Caixa de som; Mesa; cadeiras;
- ✔ Vestes Florence;
- ✔ Um quadro;
- ✔ Um data show.

8. RESULTADOS ESPERADOS

A FacUnicamps, conforme proposta do projeto Tribunal do Juri , espera ter um aluno preparado para ingressar no mercado de trabalho mais eficiente e eficaz em suas habilidades com mais amplitudes na área do conhecimento, oportunizando ao operador do Direito oportunidades no mundo contemporâneo.

9. REFERÊNCIAS

PRODANOV, Cleber Cristiano e FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico: Métodos E Técnicas Da Pesquisa E Do Trabalho Acadêmico** 2ª Edição. 2013

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica.** Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Goiânia (GO), 02 de Março de 2024.

Dr. Alecssandro Regal Dutra
Coordenação do Curso de Direito

EVIDENCIAS: