




2024.1



ABRIL VERDE
Segurança do trabalho e
qualidade de vida
PROJETO DE EXTENSÃO
INTERDISCIPLINAR

1 JUSTIFICATIVA

O mês de **ABRIL** é muito importante para os trabalhadores, pois este mês é dedicado à conscientização da população sobre a saúde, higiene e qualidade no trabalho. O debate acerca dessa temática promove a prevenção dos acidentes de trabalho e intensifica a necessidade da garantia de melhores condições trabalhista à comunidade. O movimento **ABRIL VERDE** foi criado por técnicos de segurança do trabalho com o objetivo de trazer à sociedade a importância das boas práticas laborais para a segurança e a saúde do trabalhador.

No mês de **ABRIL** as organizações apoiadoras do movimento **ABRIL VERDE** investem nesse período na decoração dos espaços físicos com a cor verde, desenvolvem cartazes e banners para anunciar e potencializar a campanha, e produzem kits de conscientização. A **SIPAT** é a semana interna das organizações para promover a prevenção de acidentes do trabalho. Como a **SIPAT** precisa ser realizada uma vez ao ano, é comum se realizar a mesma no mês de **ABRIL**.

O compromisso com a **PREVENÇÃO** à acidentes do trabalho deve partir tanto do empregador quanto do colaborador, e o sucesso na **PREVENÇÃO** de acidentes depende da internalização da cultura do cuidado, zelo e compromisso com a mitigação dos riscos à segurança e saúde do trabalhador.

No mês de **ABRIL** é uma ótima oportunidade de desenvolver uma **CULTURA de SEGURANÇA PREVENTIVA NO AMBIENTE DE TRABALHO** através de iniciativas junto a todos os *stakeholders*, **PALESTRAS, DEBATES, TREINAMENTOS**. É primordial que as organizações contem com norteadores de condutas impulsionadoras da **SEGURANÇA PREVENTIVA NO AMBIENTE DE TRABALHO**, uma forma de direcionar os colaboradores é através de capacitações sobre boas práticas de condutas laborais, bem como a disponibilização e o fácil acesso de todos os colaboradores a um **MANUAL** de segurança do trabalho contendo a **POLÍTICA ORGANIZACIONAL DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO (SST)**.

1.1 Extensão e atividades extensionistas

A **Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018** do ministério da educação, estabelece as Diretrizes para a **Extensão** também podem ser direcionadas aos cursos superiores de pós-graduação. No artigo 9º desta resolução tem-se que nos cursos superiores, na modalidade a distância, as atividades de **extensão** devem ser realizadas, presencialmente, em região compatível com o polo de apoio presencial, no qual o estudante esteja matriculado. Desta forma propõe-se o projeto **ABRIL VERDE**, um evento destinado à orientação dos discentes dos cursos de graduação nas modalidade presencial e EAD, alunos dos cursos de pós graduação, docentes, colaboradores técnicos administrativos e comunidade externa sobre **SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO**.

A **Extensão** na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo **interdisciplinar**, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Educação Superior Brasileira e regimenta Conforme Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018 do ministério da educação, as **atividades extensionistas** são “uma troca entre Academia e sociedade, para inserir os alunos em vários contextos sociais, econômicos e culturais”. Sendo disposto no artigo 8º item V diz que eventos se inserem em **atividades extensionistas**. O evento **ABRIL VERDE** irá promover a interação dos acadêmicos junto à sociedade.

1.2 Plano de Desenvolvimento Institucional

Este evento proposto atende às diretrizes propostas pelo MEC, e estão em consonância com o **PDI** (Plano de Desenvolvimento Institucional) do **CENTRO UNIVERSITÁRIO FACUNICAMPS**. No Item 1.2. do **PDI** institucional que aborda missão, visão e valores é mencionado no campo **VALORES**: “promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Tem como uma das suas **META**: promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição. Têm ainda como **METAS PERMANENTES (dispostas no plano de ação no PDI)**: “Incentivar a elaboração de projetos de Iniciação Científica integrados e de projetos de extensão integrados, envolvendo cursos de diferentes áreas do conhecimento” e “Aumentar o número de alunos vinculados a projetos de Iniciação Científica e em projetos de extensão”.

1.3 Indicadores de Qualidade (dimensões de avaliação)

Este projeto atende aos indicadores de avaliação nacional dos cursos superiores do **SINAES** (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, **extensão**, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente, todos representados por indicadores de qualidade. **Os Indicadores de Qualidade (dimensões de avaliação)** da Educação Superior são importantes instrumentos de avaliação da educação superior brasileira.

A avaliação é baseada em nove dimensões, o projeto **ABRIL VERDE**, atende a **dimensão 2** uma vez que explicita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção e disseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional de estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projeto de extensão.

A responsabilidade social faz parte do cerne da constituição das instituições de ensino superior (IES). Propósito que passa pela formação integral dos futuros profissionais e pela construção de conhecimentos que promovam um mundo melhor e o bem-estar da sociedade. Ao trazer para a comunidade interna e externa esclarecimentos, ações e orientações das diversas lentes teóricas e práticas acerca da higiene, segurança e qualidade laboral consequentemente o projeto de **extensão ABRIL VERDE** trará bem-estar e qualidade de vida à sociedade. Atende à **dimensão 3** uma vez que “Contempla o compromisso social da instituição na qualidade de portadora da educação como bem público e expressão da sociedade

democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independentemente da configuração jurídica da IES”.

Ao trazer melhoria nas condições de vida da sociedade este projeto também contempla a **dimensão 4** que versa sobre: “Identifica as formas de aproximação efetiva entre IES e sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a IES se comprometa efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém.

2 Objetivos a serem alcançados

2.1 Objetivo geral

O Projeto tem como objetivo, fornecer aos Acadêmicos dos cursos de graduação e de pós graduação da IES oportunidade de participar de atividades extensionistas interdisciplinares, bem como promover a **QUALIDADE LABORAL E SEGURANÇA DO TRABALHO** dos colaboradores e acadêmicos através de atividades personalizadas em uma semana de conscientização das boas práticas no trabalho.

2.2 Objetivos específicos

- I. Aproximar as organizações da IES.
- II. Fazer intercâmbio de saberes entre todos os cursos de graduação e pós graduação da IES.
- III. a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada
- IV. às matrizes curriculares.
- V. Inserir o estudante dentro do processo para que ele possa entender, sob uma perspectiva teórica, tudo que envolve o processo de práticas de **HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO** e a sua importância para as organizações.
- VI. a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais
- VII. o aluno acessar e visualizar a relação entre as doenças ocupacionais, riscos laborais, segurança e ou acidentes do trabalho.
- VIII. Propiciar conhecimento prático sobre os processos legais envolvidos aos aspectos trabalhistas.

- IX. Trazer bem estar e conscientização de todo corpo de colaboradores e alunos da IES.
- X. Promover networking entre comunidade vizinha da região do setor Coimbra e Campinas e discentes, docentes e colaboradores da IES.

3 METODOLOGIA UTILIZADA

Participarão do projeto de extensão **ABRIL VERDE** todos os cursos dos cursos de graduação E Pós graduação da IES tanto na modalidade presencial quanto EAD. Organizadores: Ma Karla Roberto Sartin (coordenadora dos cursos presenciais de Engenharias), Ma Julliana Nazareth Paixão Vieira (docente do curso de Engenharia de Produção), Dra Lúcia Kratz (docente do curso de psicologia).

A semana de promoção do projeto **ABRIL VERDE** será realizada entre os dias 25 e 29 de abril de 2022 das 08:00 às 21:50h, nos prédios 1 e 2 da IES situados endereço de saída será Rua 234, Nº 371, e rua 210 Nº 386 Setor Coimbra, Goiânia. A divulgação será feita via mídias sociais da IES segundo o folder's abaixo. A ação envolverá as ligas acadêmicas e as atléticas da IES.



Por que Abril?

07 de abril
Dia Mundial da Saúde,
instituído pela Organização Mundial da Saúde (OMS)

28 de abril
Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho,
instituído pela Organização Internacional do Trabalho (OIT)

No Brasil, a Lei nº 11.121/2005 instituiu o mesmo dia (28) como o **Dia Nacional em Memória das Vítimas de Acidentes e Doenças do Trabalho**.



No Brasil, **a cada 48 segundos, acontece um acidente de trabalho e, a cada 3h38min, um trabalhador perde a vida**, conforme Procuradoria Geral do Trabalho em Brasília.

O país ainda ocupa o quarto lugar no ranking mundial.




Capacitação SIPAT

Palestra Gestão Financeira 2 Seções 26/04 - 17:00 26/04 - 19:00	Análise de Riscos Ambientais, PPRA, PGR 2 Seções 27/04 - 17:00 27/04 - 19:00	Aspectos Legais Relacionados à Segurança do Trabalho 2 Seções 29/04 - 17:00 29/04 - 19:00	Capacitação Mapas de Riscos 3 Seções 29/04 - 08:00 29/04 - 15:00 29/04 - 17:00	Conduta Segura do Trabalhador 3 Seções 29/04 - 10:00 29/04 - 13:00 29/04 - 17:00
---	--	---	---	---

3.1 Serviços prestados

3.1.1 Ações de sensibilização

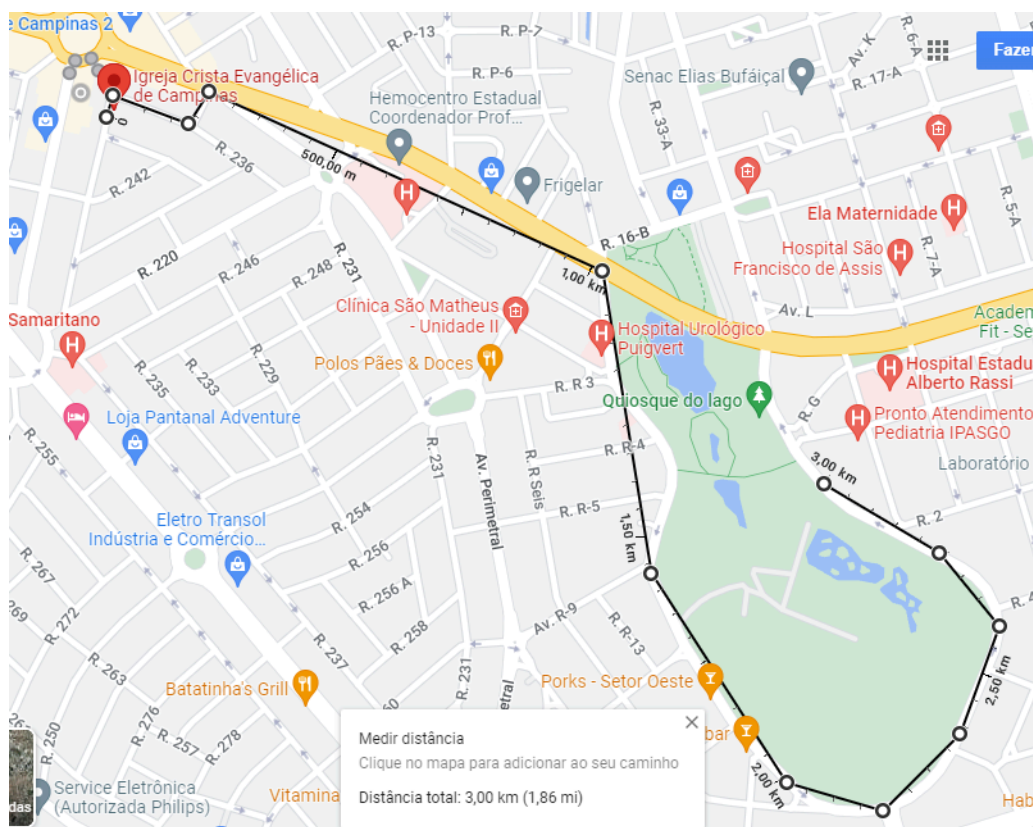
Uma das **doenças ocupacionais** que tem sido alvo de debates atualmente é a síndrome de **Burnout**. Esse transtorno tem como definição: “O **Burnout** é um transtorno de ansiedade com contexto exclusivamente laboral, ou seja, a causa do estresse é a relação com o trabalho - Os sintomas passam a interferir em todas as áreas da nossa vida. É como uma sensação de cansaço extremo, falta de energia e motivação para realizar tarefas diárias.”. A partir dessa patologia vivenciada pela maior parte das organizações nos dias de 25 a 29/04/2022 às 08h e às 19h será realizada campanha de conscientização sobre **burnout**. A campanha será realizada pelas professoras Dra Adriana De

Oliveira Barbosa (coordenadora do curso de Psicologia) e Dra. Lucia Kratz (professora do curso de psicologia e administração).

- Primeira corrida em prol da segurança do trabalho Facunicamps – 25/04

O evento “1ª Corrida de Segurança do Trabalho”- É uma iniciativa de caráter esportivo do Centro Universitário FACUNICAMPS, voltado para todos os colaboradores e acadêmicos . O evento será realizado no dia 25/04/2022, com a largada às 20h (percurso de 3km a 5km), na rua 234, 386 - St. Coimbra, Goiânia - GO.

Percurso de 3 Km



3.1.2 Ginástica laboral – educação física – 25/04 à 29/04

3.1.3 Orientação nutricional – Nutrição – 29/04

3.1.4 Maquiagem e autoestima – estética e cosmética – 29/04

A autoestima é o ato de se “auto aceitar” ou não, aprovar ou desaprovar a si próprio, suas características, atitudes e valores. Está intimamente relacionada com a vida social das pessoas, pois influencia diretamente o convívio social e as relações interpessoais. A maquiagem é uma das formas de mostrar a personalidade de uma

mulher, em tempos em que a comunicação é baseada na imagem, a boa aparência tem grande influência sobre as pessoas.

Com a pandemia, as mulheres deixaram de usar batom e passaram a cuidar mais do olhar, mas com a liberação do uso de máscaras, temos uma procura grande por batom e uma necessidade de ajudar e/ou conscientizar as mulheres sobre a importância do seu uso para a melhora da autoestima. Desta forma, os alunos da disciplina de Visagismo e Maquiagem com a supervisão da professora Leonara Mesquita irão demonstrar a importância de um bom preparo de pele e de uso do batom na autoestima. Os alunos farão um momento de auto cuidado e higienização da pele.

Os convidados serão orientados a como higienizar e nutrir a pele, com o produto adequado para cada tipo de pele. Farão ainda massagem relaxante facial para permeação de produtos, mais oxigenação e nutrição para a pele de todos que participarem do evento. E para uma busca maior da autoestima farão o embelezamento pós COVID: aproveitando a volta dos batons, os participantes do evento receberão uma orientação de como aplicar e mesclar cores nos lábios.

Serão em média 35 alunas do turno matutino e 60 do turno noturno desenvolvendo a ação de maquiagem na autoestima pós COVID. Segue abaixo listagem das alunas da referida disciplina:

Nome do Aluno	RA	Turma Aluno
Matutino		
01 - Adriana Cardoso de Andrade	50891	A1/TECM1
02 - Adrielly Leite da Silva Paulo	50711	A1/TECM1
03 - Alessandra Layla Dos Santos Vianna	50536	A1/TECM1
04 - Aline Nunes de Sales Moraes	51319	A1/TECM1
05 - Amanda Manzi Rodrigues	50671	A1/TECM1
06 - Ana Cleide Fernandes Pinheiro	49024	A1/TECM1

07 - Barbara Lima da Silva	51713	A1/TECM1
08 - Beatriz Rodrigues de Matos	52518	A1/TECM1
09 - Clarice Borges da Silva	51725	A1/TECM1
10 - Debora Rayane Ferreira de Souza	41849	A6/TECM1
11 - Erica Lemos Dos Santos	50817	A1/TECM1
12 - Erica Miller de Oliveira	51037	A1/TECM1
13 - Fatima Lucia Barbosa Campos	42451	A6/TECM1
14 - Fernanda Galheiro Araujo	51378	A1/TECM1
15 - Gabriella Oliveira Matos	51679	A1/TECM1
16 - Geovanna da Silva Coelho	52263	A1/TECM1
17 - Isabella de Souza Lacerda	52070	A1/TECM1
18 - Isadora Rodrigues de Melo	50172	A1/TECM1
19 - Jessica de Paula Silva	42345	A6/TECM1
20 - Joicy Ferreira da Silva	51459	A1/TECM1
21 - Karla Beatriz Aldino Dourado	52499	A1/TECM1
22 - Karla Eduarda Gomes Machado	45828	A4/TECM1
23 - Lara Abreu de Carvalho	41799	A6/TECM1
24 - Luna Diniz Linhares Arruda	50921	A1/TECM1

25 - Marcia Andreia Ribeiro Arruda	52473	A1/TECM1
26 - Maria Fernanda Alves da Costa	51081	A1/TECM1
27 - Mariana Carvalho Guerra	52108	A1/TECM1
28 - Marina Ferreira Martins	42387	A6/TECM1
29 - Naddylla Bandeira Mendes	51587	A1/TECM1
30 - Nathalia Soares de Sousa	51889	A1/TECM1
31 - Sheilliny Machado Pereira de Sousa	51148	A1/TECM1
32 - Stefany Kristine da Silva Lima	52472	A1/TECM1
Noturno		
01 - Adhila Millena Silva Maia	51617	A1/TECN1
02 - Amanda Martins Ferreira	52296	A1/TECN1
03 - Amanda Ribeiro de Almeida	50158	A1/TECN1
04 - Ana Beatriz de Jesus Fernandes	51487	A1/TECN1
05 - Ana Paula Rodrigues Silva Almeida	51058	A1/TECN1
06 - Andressa Pereira Lopes	50493	A1/TECN1
07 - Andreza Santos de Jesus	52101	A1/TECN1
08 - Antonia Renata Cruz Silva	42448	A6/TECN1
09 - Barbara Almeida Siqueira Cesar	51783	A1/TECN1

10 - Beatriz Soares Correa	50258	A1/TECN1
11 - Bruna Luiza Resende Pereira	46776	A3/TECN1
12 - Bruna Stefane Borges Cintra Gomes	51881	A1/TECN1
13 - Camila Alves Pitanga	49644	A2/TECN1
14 - Camila Guilherme de Lima	50609	A1/TECN1
15 - Camila Silva Tavares	50113	A1/TECN1
16 - Claudiana Rodrigues Soares	51480	A1/TECN1
17 - Cristyam Kelly Souto	51405	A1/TECN1
18 - Dionisia Vidal da Silva	50876	A1/TECN1
19 - Evelyn Gonçalves de Avelar	50973	A1/TECN1
20 - Fabiana Neves Barboza	51019	A1/TECN1
21 - Fernanda Silva Dos Santos	52197	A1/TECN1
22 - Gabriela Vitoria Lima da Silva	50688	A1/TECN1
23 - Geysa Araujo Moraes	50644	A1/TECN1
24 - Hellen Cardoso Damazio	51156	A1/TECN1
25 - Herika Gonçalves da Silva	41848	A6/TECN1
26 - Ilmaria Reis Barbosa	51512	A1/TECN1
27 - Ingrid Carvalho Barros	41875	A6/TECN1

28 - Jadna de Sa Macedo	48401	A2/TECN1
29 - Janayna Vieira Furtado	50437	A1/TECN1
30 - Jessica Rodrigues Marques	50729	A1/TECN1
31 - Jeynifer Alcantara de Souza	50252	A1/TECN1
32 - Jhaira Mendes de Souza	50330	A1/TECN1
33 - Jhenifer Pires Soares	52016	A1/TECN1
34 - Joice de Jesus Oliveira	52295	A1/TECN1
35 - Joice Katlin Vieira Dos Santos	50399	A1/TECN1
36 - Julya Lopes Alves de Passos	49532	A2/TECN1
37 - Kamille Lima de Miranda	52018	A1/TECN1
38 - Karolayne Costa Silva	50994	A1/TECN1
39 - Lorryne Cristina Rodrigues Teixeira	51430	A1/TECN1
40 - Luana Costa Alves	51843	A1/TECN1
41 - Luana Taynara Mariana Rosa	50748	A1/TECN1
42 - Marilia Rafaela Moreira Antunes	50079	A1/TECN1
43 - Marylia Divina Borges	50381	A1/TECN1
44 - Milena Moraes de Sousa	52311	A1/TECN1
45 - Nathalia Ribeiro Coutinho	52095	A1/TECN1

46 - Nathashyla Vitoria de Sousa Mota	49093	A2/TECN1
47 - Noeny Raquel Gonçalves da Cunha Silva	38383	A6/TECN1
48 - Samira Mendes Silva	52511	A1/TECN1
49 - Sarah Barbosa Soares	52307	A2/TECN1
50 - Shayane Arfre Reinaldo de Sousa	50947	A1/TECN1
51 - Silvia Celina Diamantino Silva	52480	A1/TECN1
52 - Stela Sales do Nascimento	52199	A1/TECN1
53 - Tatiane da Silva Moraes	50226	A1/TECN1
54 - Tawany Rodrigues Figueral	52320	A1/TECN1
55 - Valdelucia Francisca Gomes da Silva	52201	A1/TECN1
56 - Veronica Aurelia de Brito Ferreira	50800	A1/TECN1
57 - Vitoria Alves Lacerda	50830	A1/TECN1
58 - Werika Sol Pires Martins	51104	A1/TECN1
59 - Yasmin da Silveira Lemes	52029	A2/TECN1

**3.1.5 Aferição de pressão arterial e orientação prevenção IST – Enfermagem -
29/04**

3.1.6 Medição de GLICEMIA – Farmácia – 29/04

3.1.7 Orientação em higiene Bucal - Odontologia - 29/04

A higiene bucal é uma ação preventiva de extrema importância para o equilíbrio funcional do sistema estomatognático e também para os cuidados ao organismo. A associação americana de cardiologia divulgou recentemente a importância dos cuidados com a saúde bucal no tratamento de pacientes cardiopatas. Assim podemos considerar a prevenção como ação centralizada com baixo investimento e grande abrangência quando bem planejada.

Os alunos do 3º Período de Odontologia na disciplina de Epidemiologia e Saúde Coletiva, com orientação da Professora Danielle Araujo, demonstrarão através de explicações em manequins como realizar de forma correta a higienização bucal. Os convidados além de receber as orientações, poderao tirar dúvidas sobre higiene bucal.

Participarão do evento os alunos do matutino e noturno.

3.1.8 Show room de equipamentos de segurança individual e coletiva – Arquitetura, engenharia civil e engenharia de produção – 29/04

Em qualquer área de atuação, a proteção dos funcionários é dever da empresa. Desde as equipes de manutenção e os operadores de máquinas, que têm contato mais próximo com os equipamentos, até os funcionários que trabalham na área administrativa, todos devem estar atentos às regras de segurança e prevenção a acidentes.

Para garantir a integridade física dos trabalhadores, existem duas categorias de equipamentos de proteção regulamentadas por normas do Ministério do Trabalho: os EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) e os EPCs (Equipamentos de Proteção Coletiva).

Os EPIs já são mais conhecidos pela maioria das pessoas. Por definição, é todo dispositivo ou acessório de uso individual, destinado a proteção do trabalhador contra riscos a sua segurança e saúde. De acordo com a Norma Regulamentadora 6 (NR-6), todas as empresas são obrigadas a disponibilizar, gratuitamente, os EPIs adequados ao risco da atividade desempenhada pelo trabalhador.

De acordo com a NR-6 os EPIs devem ser fornecidos aos empregados obrigatoriamente e gratuitamente em três situações diferentes. São elas: sempre que as medidas de segurança geral não ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho, enquanto as medidas de proteção coletiva (ou EPCs) ainda estiverem sendo implantadas ou para atender a emergências.

Isto quer dizer que os equipamentos de proteção individual devem ser utilizados quando não for possível tomar medidas que permitam eliminar os riscos do ambiente de trabalho, ou seja, quando a proteção coletiva não for viável, eficiente e/ou suficiente para a eliminação dos riscos. Daí a importância de investir nos EPCs. Para nossa SIPAT iremos ter dois stands de EPIs e EPCs, onde os alunos devem apresentar o equipamento, sua finalidade e para que tipo de risco ele é utilizado. Os dois grupos deverão entrar em acordo para que não haja EPIs e/ou EPCs repetidos, e possamos apresentar os mais variados equipamentos para os visitantes do stand. O quadro 01 mostra a relação de alunos envolvidos nesse serviço prestado, aos todos estão 17 alunos do curso de Engenharia de Produção prestaram esse serviço..

Quadro 01: Relação de alunos envolvidos no Show room de equipamentos de segurança individual e coletiva

Aluno	Disciplinas	Professoras	Curso
1. Harisson Rodrigues	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
2. Sara Cardoso	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
3. Ivanilson Viana	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
4. Wanessa Mota	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI

	segurança do trabalho		
5. Kevilin Cavalcante	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
6. Lorrany dos Reis	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
7. Eliezer de Jesus	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
8. Vinícius Rodrigues	- Gestão e Engenharia de Projetos -Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI
9. Kamyla Ketley Rodrigues Batista	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
10. Pedro Antony	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
11. Vinícius Novaes	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC

12. Ana Júlia S. Rodrigues	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
13. Willian Antônio Rodrigues sobrinho	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
14. Victória M. Da Costa	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
15. Pedro Felipe Carvalho Fonseca Alves	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. GV. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
16. Gabriela Alves Rocha	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
17. Eduarda Rodrigues	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
18. David Gabriel Gomes	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho - Gestão e engenharia do projeto	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
19. Leomar Franco Siqueira	- Gestão e engenharia do projeto	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
20. Deyvid Messias Silva	- Gestão e engenharia do projeto	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPC
21. Debora Medrado	-Ergonomia Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia de Produção - EPI

3.1.8 Mostra de painel de fotos e mapas de riscos dos laboratórios – 29/04

A **análise de riscos** é o estudo técnico feito para identificar quaisquer ameaças que possam prejudicar os funcionários ou qualquer pessoa que frequente um determinado local. Além disso, é fundamental para garantir a segurança e identificar quais mudanças devem ser feitas para minimizar os perigos de estar nesse ambiente. Após a análise, é feito um **mapa de risco** e um treinamento para garantir o sucesso do projeto.

Mapa de risco é uma representação da disposição das máquinas e de todo o aparato necessário para o funcionamento da empresa na planta dos locais de trabalho. Em cada local de trabalho são alocados na planta círculos indicando o grau de **risco** das atividades ali executadas. Tamanho do círculo representa o grau do **risco**, e a cor do círculo representa o tipo de **risco**. Cor – Tipo de **Risco**. Círculo – Intensidade do risco. O quadro a seguir mostra as indicações de **risco**.

Quadro xxx: Estudo de tipos de Riscos

GRUPO I: VERDE	GRUPO II: VERMELHO	GRUPO III: MARROM	GRUPO IV: AMARELO	GRUPO V: AZUL
<i>Riscos Físicos</i>	<i>Riscos Químicos</i>	<i>Riscos Biológicos</i>	<i>Riscos Ergonômicos</i>	<i>Riscos de Acidentes</i>
Ruído	Poeiras	Vírus	Esforço Físico Intenso	Arranjo físico inadequado
Vibrações	Fumos Metálicos	Bactérias	Levantamento e transporte manual de peso	Máquinas e equipamentos sem proteção
Radiações ionizantes	Névoas	Protozoários	Exigência de postura inadequada	Ferramentas inadequadas ou defeituosas
Radiações não ionizantes	Neblinas	Fungos	Controle rígido de produtividade	Iluminação inadequada
Frio	Gases	Parasitas	Imposição de ritmos excessivos	Eletricidade
Calor	Vapores	Bacilos	Trabalho em turno e noturno	Probabilidade de incêndio ou explosão
Pressões anormais	Substâncias, compostos ou produtos químicos em geral	Animais peçonhentos	Jornada de Trabalho prolongadas	Armazenamento Inadequado
Umidade			Monotonia e repetitividade	Picadas de Insetos Cobras Aranhas, etc.
Temperaturas extremas			Outras situações causadoras de stress físico e/ou psíquico	Outras situações de risco que poderão contribuir para a ocorrência de acidentes

Fonte: NR 26 (maio de 2015).

O conteúdo **Mapa de risco** faz parte do estudo feito em sala de aula da **NR5**. Esta norma regulamentadora - NR estabelece os parâmetros e os requisitos da **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA** tendo por objetivo a prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, de modo a tornar

compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e promoção da saúde do trabalho.

Este conteúdo é abordado nas disciplinas **Ergonomia, higiene e segurança do trabalho e Planejamento de gerenciamento de obras**, ambas disciplinas são comuns para os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil. Desta forma será aplicada a Metodologia ativa de ensino **ABP (Aprendizado Baseado em projetos)** aos alunos do 8º período de Engenharia Civil e de Arquitetura através da disciplina **Ergonomia, higiene e segurança do trabalho**, alunos do 10º período do curso de Engenharia civil e Arquitetura através da disciplina **Planejamento e gerenciamento de obras**.

Foi proposto dois desafios aos alunos das disciplinas **Ergonomia, higiene e segurança do trabalho e Planejamento de gerenciamento de obras e Planejamento e gerenciamento de obras**. **Desafio 1:** desenvolver **mapas de risco** dos laboratórios dos prédios 1 e 2. **Desafio 2:** Capacitar os colaboradores da IES para a leitura e utilização do mapa de risco como **ferramenta de prevenção à acidentes de trabalho**. Os desafios serão orientados pela professora de **Ergonomia, Higiene e Segurança do Trabalho** Ma. [Julliana Nazareth Vieira Da Paixao](#) e pela professora da disciplina de **Planejamento e Gerenciamento de Obras** Ma. Karla Roberto Sartin.

Para executar o primeiro desafio os alunos deverão conhecer o funcionamento dos equipamentos dispostos nos laboratórios que será realizado o mapa de risco, bem como estudar os Procedimentos Operacionais Padrão dos mesmos (**POP**). Para tal, os mesmos deverão agendar entrevista com a coordenadora de laboratórios Dra. Jacqueline Campos Borba De Carvalho. A coordenadora do curso de Engenharia de Produção Ma Karla Roberto Sartin irá mediar este agendamento.

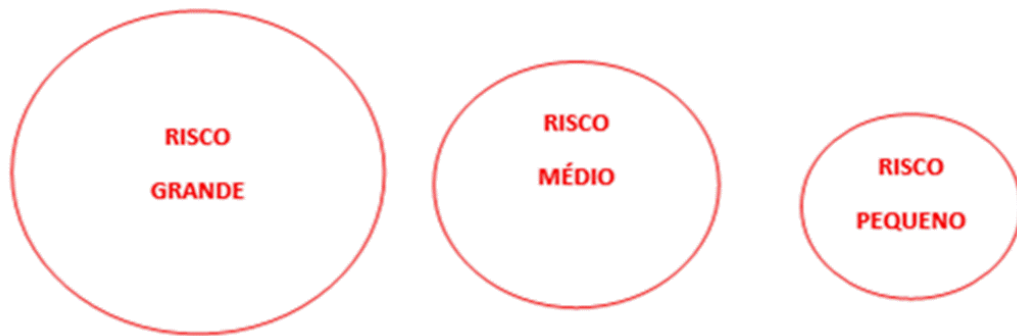
Após a entrevista com a coordenadora de laboratórios os alunos deverão fazer o estudo dos tipos de riscos dispostos no laboratórios segundo a **NR 26 de maio de 2015**, que categoriza os riscos como Grupo I (verde) - Riscos físicos; Grupo II (Vermelho) - Riscos Químicos; Grupo III (Marrom) - Riscos biológicos; Grupo IV (Amarelo) - Riscos ergonômicos; Grupo V (Azul) - Riscos de acidentes.

Após o estudo do risco, os alunos deverão relacionar todas as matérias primas, máquinas e equipamentos, registrar as atividades exercidas, registrar

situações ou ações perigosas, identificar as medidas de proteção individual ou coletiva. Neste momento, o aluno não terá a preocupação de classificar os riscos. Anotará o que existe e marcará o lugar certo (espaço físico, localização em planta baixa). O grau e o tipo de risco serão identificados depois do estudo do risco. Na sequência deverá ser colocado na planta ou croqui os círculos com a categorização gráfica dos riscos.

Conforme o modelo disposto na imagem xxx - Intensidade Grau de Risco. Ressalta-se que os círculos podem ser desenhados ou colocados. O importante é que os tamanhos das cores naquela parte do mapa correspondem ao lugar onde existe o problema.

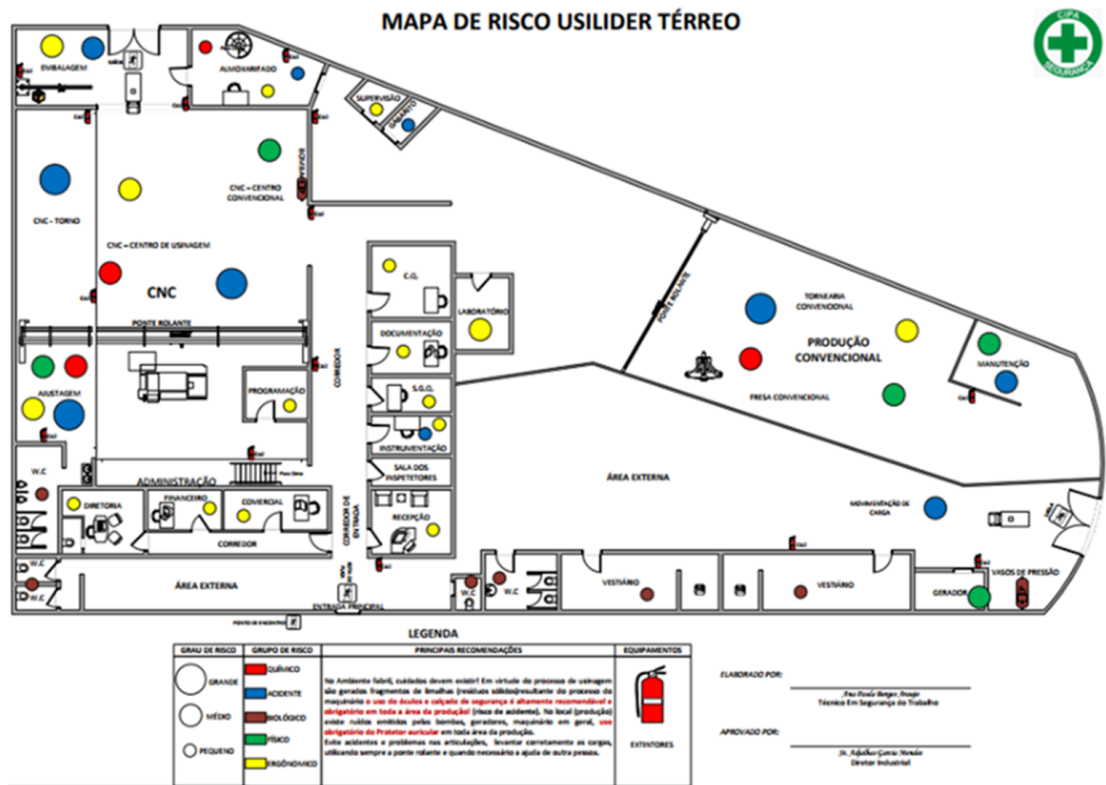
Imagem xxx: Intensidade grau de risco



Fonte: NR 9 (janeiro de 2022).

Os alunos deverão dispor de legenda no mapa de riscos elucidando grupo de riscos, suas cores e exemplos. Na legenda deverá ser considerado as principais recomendações e lista de equipamentos. A imagem xxx mostra o modelo de mapa de risco a ser adotado.

Imagem xxx: Modelo de mapa de risco



Fonte: [Julliana Nazareth Vieira Da Paixao](#) (2022)

Os alunos deverão fazer levantamento fotográfico do laboratório em análise, e juntamente com o mapa de risco desenvolvido desenvolver painel para mostrar os resultados. O painel será exposto no hall da entrada do prédio 1 pela rua 234. A confecção do painel de responsabilidade do expositor e o mesmo não poderá colar o painel nas paredes da IES. Sugere-se a construção do painel com uso de pvc. A apresentação será aberta à comunidade externa, e será realizada no dia 29/04/2022.

No dia 28/04/2022 os grupos irão se dividir e fazer quatro capacitações com os colaboradores da FACUNICAMPS GOIÂNIA. Uma às 08h, outra às 10h. No turno vespertino uma às 14h, outra às 17h. As capacitações ocorrerão no auditório do prédio 2. O quadro xxx apresenta os alunos envolvidos neste serviço prestado, ao todo são 20 alunos envolvidos, sendo 04 do curso de Arquitetura e 16 do curso de Engenharia Civil.

Quadro xxx: Aluno envolvidos na elaboração dos mapas de riscos e capacitação de colaboradores.

Aluno	Disciplinas	Professoras	Curso
1. Eduardo Nápolis Azevedo	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
2. Luiz Felipe da Silva	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
3. Renato Heleno Oliveira de Moraes	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
4 . Cauã Rocha Alves Barros	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
5 . Esdras Borges Neive	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
6. Pedro Henrique Sebastião Silva	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2

7. Rafael Pinheiro dos Santos	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
8. Gesiel Oliveira Junior	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
9. Alissan Mourão	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia Civil lab. prédio 2
10. Guilherme Augusto Rodrigues Moreira	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
11. Thaisa Nazareth dos Santos	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3
12. Luandy Hemilly de Jesus Santos	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3
13. Pamela Ayumy Nakayama Takabaiashi	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3

	- Planejamento e gerenciamento de obras		
14. Lorrynie Duarte Lina Balbino	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3
15. Vinicius Rodrigues de Padua	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
16. Patryck Vieira Barbosa Prado	- Planejamento e gerenciamento de obras	- Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
17. Carlos Alessandro Oliveira Rodrigues	- Planejamento e gerenciamento de obras	- Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
18. Kethlyn Rodrigues Faria	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
19. Marco Antonio Batista de Godoy	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
20. Vitor Hugo Lopes Oliveira da Silva	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3

	gerenciamento de obras		
--	------------------------	--	--

3.1.9 Capacitação dos colaboradores sobre boas práticas laborais e prevenção de acidentes do trabalho - Arquitetura, engenharia civil e engenharia de produção (grupo manual) – 29/04

Os alunos dos cursos de engenharia civil e de produção, juntamente com os alunos de arquitetura e urbanismo irão desenvolver manuais de boas práticas laborais e condutas para a prevenção de acidentes de trabalho.

Quadro xxx: Aluno envolvidos na elaboração do manual de prevenção a acidentes do trabalho

Aluno	Disciplinas	Professoras	Curso
1. Eduardo Nápolis Azevedo	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
2. Luiz Felipe da Silva	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
3. Renato Heleno Oliveira de Moraes	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
4. Cauã Rocha Alves Barros	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2

	gerenciamento de obras		
5 . Esdras Borges Neive	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
6. Pedro Henrique Sebastião Silva	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
7. Rafael Pinheiro dos Santos	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
8. Gesiel Oliveira Junior	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
9. Alissan Mourão	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia Civil lab. prédio 2
10. Guilherme Augusto Rodrigues Moreira	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 2
11. Thaisa	- Ergonomia,	- Julliana N.	Arquitetura

Nazareth dos Santos	Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	V. Paixão - Karla R. Sartin	lab. prédio 3
12. Luandy Hemilly de Jesus Santos	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3
13. Pamela Ayumy Nakayama Takabaiashi	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3
14. Lorrynie Duarte Lina Balbino	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Arquitetura lab. prédio 3
15. Vinicius Rodrigues de Padua	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
16. Patryck Vieira Barbosa Prado	- Planejamento e gerenciamento de obras	- Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
17. Carlos Alessandro Oliveira Rodrigues	- Planejamento e gerenciamento de obras	- Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
18. Kethlyn Rodrigues Faria	- Ergonomia, Higiene e	- Julliana N. V. Paixão	Engenharia Civil lab. prédio 3

	segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Karla R. Sartin	
19. Marco Antonio Batista de Godoy	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3
20. Vitor Hugo Lopes Oliveira da Silva	- Ergonomia, Higiene e segurança do trabalho - Planejamento e gerenciamento de obras	- Julliana N. V. Paixão - Karla R. Sartin	Engenharia Civil lab. prédio 3

3.1.10 Orientação sobre prevenção e saúde bucal – Odontologia – 29/04

3.1.11 Conscientização das consequências do tabagismo e alcoolismo na qualidade de vida do trabalhador (Serviço Social e Pedagogia) – 26/04

Segundo a Organização Mundial de Saúde o consumo do álcool aumentou 43,5% em dez anos , superando a média internacional. A OMS considera que o uso excessivo e a falta de controle se tornam uma ameaça ao indivíduo. Vários fatores se associam ao uso abusivo do álcool e drogas, como os aspectos sócio históricos, a crescente produção industrial de bebidas, o marketing em favor do consumo do álcool, entre outros. Com isso os alunos do Curso de Serviço Social da disciplina Formação Social, Econômica e Política do Brasil, com orientação da Profa. Edar e supervisionado pela coordenação de curso, farão exposição e distribuição de panfletos explicando sobre o que denomina o alcoolismo, a consequência do uso excessivo de álcool, e a rede de proteção social como o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) que dispõe de equipes multiprofissionais, atuando de forma interdisciplinar, no qual acompanham os usuários com transtorno mental grave ou persistente, e pessoas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas.

Já no Curso de Pedagogia os alunos da disciplina de Ética, Estética e ludicidade sob orientação da Profa. Luciane de Souza e supervisão da coordenação, estarão confeccionando pulmões e fazendo orientações sobre os malefícios do uso

da nicotina. Segundo a OMS o tabagismo é reconhecido como uma dependência de ordem fisiológica, psicológica, comportamental, genética e até mesmo social entre os fumantes. Sendo assim a 3ª maior causa evitável do mundo e integra o grupo de transtornos mentais e comportamentais em razão do uso de substância psicoativa (WHO, 2022).

3.1.12 Banners com orientação sobre sobre boas práticas Laborais - 29/04

Neste serviço os alunos vão disponibilizar via banner informações sobre condições e atos inseguros, na imagem **xxx** a seguir será apresentado o modelo do banner informativo.

3.2 Ciclo de palestras - ABRIL VERDE

A fim de promover a **CULTURA de SEGURANÇA PREVENTIVA NO AMBIENTE DE TRABALHO**, serão realizadas palestras e capacitações para os alunos e os colaboradores da IES. Serão realizadas palestras presenciais e online nos dias 26, 27 e 29 de abril. Para cada palestra serão oferecidas 20 vagas para colaboradores e 160 vagas para alunos.

Um dos problemas vivenciados por muitos trabalhadores é o endividamento por falta de esclarecimentos sobre **gestão financeira**. No dia 26 de abril das 19 às 22h, será realizada palestra de educação financeira para os colaboradores e discentes da IES, O professor Me. Gildeone Gonçalves de Carvalho Barbosa (coordenador e professor do curso de ciências contábeis e administração) irá abordar os temas: Trabalhe e Economize, Gaste Menos do que Ganha, não perca muito tempo com o passado. Dra Caroline Winter Catharin (Engenheira Química e Investidora) vai abordar técnicas de investimentos. Na sequência, a engenheira Daniela de Oliveira Barbosa (especialista em marketing digital e com experiência de mais de quinze anos em **gestão financeira**) irá abordar formas de investimentos e captação financeira via internet.

Quando se fala de **segurança do trabalho** o melhor comportamento é o preventivo, desta forma fazer **análise dos riscos** e promover uma gestão dos riscos. O **PPRA** somente reconhecia e identificava os riscos ocupacionais. Já o **PGR**, obrigatoriamente, deve classificar de

acordo com o nível de dano que poderá causar ao trabalhador. No dia 27 das 19 às 21h a engenheira de segurança do trabalho Ma. Julliana Nazareth Paixão Vieira (professora dos cursos de engenharias) juntamente com os alunos/egressos do curso de engenharia de produção que também são técnicos de segurança do trabalho vão fazer uma **palestra** sobre PGR e **PPRA**.

Mesa redonda com transmissão on line dia 27/04/2022 com Dr. Luciano Alvarenga (Psicólogo do trabalho), Maicon Queiroz (Engenheiro de segurança do trabalho), Dr. Rafael de Lara Martins (Advogado, mestre em relações trabalhistas), Sadmar Costa Mendes (Diretor de Saúde e Segurança do Servidor da Prefeitura de Goiânia, Engenheiro do Trabalho). Nesta mesa redonda será discutido sobre o **Trabalho e seus impactos na saúde do trabalhador**.

Além do ato acidental, a legislação também considera como acidente de trabalho as doenças profissionais, que são as **patologias** existentes em virtude do exercício do trabalho peculiar a determinada atividade e que constam na respectiva relação elaborada pelo Ministério do Trabalho e da Previdência Social. Também são consideradas as **doenças do trabalho**, que são patologias adquiridas ou desencadeadas em função de condições especiais em que o trabalho é realizado e com ele se relacionem diretamente. No dia 29/04/2022 às 22 horas será realizada **palestra** sobre **aspectos legais** relacionados à **segurança do trabalhador**.

Quadro resumo de Palestras e Mesa redonda – **ABRIL VERDE**

Tema	Palestrantes	Cursos envolvidos	Data/ horário
Gestão Financeira, técnicas de investimentos; operações financeiras digitais.	- Me. Gildeone Gonçalves de Carvalho Barbosa; - Caroline Winter Catharin; - Daniela de Oliveira Barbosa	- Administração - Ciências Contábeis - Engenharia de Produção	26/04/2022 19 h Auditório prédio 2
Análise de riscos ambientais, PPRA, PGR	- Ma. Julliana Nazareth Paixão Vieira	- Engenharia de Produção - Engenharia Civil - Arquitetura	27/04/2022 19 h

			Auditório prédio 2
Trabalho e seus impactos na saúde do trabalhador	- Dr. Luciano Alvarenga - Dr. Rafael de Lara Martins - Maicon Queiroz - Sadmar Costa Mendes	-Direito - Engenharia civil - Engenharia de produção - Psicologia - Pós Graduação (gestão e engenharia)	27/04/2022 19 h On line
Aspectos legais relacionados à segurança do trabalho	- Dr. Alecssandro Regal Dutra	- Direito - Engenharias - Administração - Serviço Social - Ciências Contábeis	29/04/2022 19 h Auditório prédio 2

4 CONTRAPARTIDA PARA OS(AS) ALUNO(AS) PARTICIPANTES

Acadêmicos: certificado de horas e atividades complementares de acordo com a carga horária cumprida, sendo 2 horas pela palestra.

5 RECURSOS UTILIZADOS

- Auditório
- Caixa de som
- Microfone
- Data show

5.1 Orçamento

Não se aplica

7 RESULTADOS OBTIDOS

Serão descritos pós palestra

8 MEMORIAL FOTOGRÁFICO

Serão descritos pós palestra

10. LISTA DE PRESENÇA

Serão descritos pós visita

Parecer Coordenação Geral: () Aprovado () Reprovado

LUCAS SILVA FONSECA

(COORDENADOR GERAL)