



**FAC
UNICAMP5**
Faculdade Unida de Campinas



2023/2

**I - SIMPÓSIO JURÍDICO
PERSPECTIVAS DO NOVO
CONSTITUCIONALISMO**

Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.

PROJETO:

2º SEMESTRE 2023

CURSO DE DIREITO

SIMPÓSIO JURÍDICO

PERSPECTIVA DO NOVO CONSTITUCIONALISMO

CURSO DE DIREITO 2023/2

COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

Prof. Dr. Alecssandro Regal Dutra

PROFESSORES ORGANIZADORES

Prof. Dr. Alecssandro Regal Dutra

Profa. Ma. Doraci Batista de Tolêdo

Faculdade Unida de Campinas Goiânia (FacUnicamps)

Rua 234, número 371, Setor Coimbra

CEP 74.535-280

Goiânia/GO

Site Institucional

www.facunicamps.edu.br

FACULDADE UNIDA DE CAMPINAS GOIÂNIA (FACUNICAMPS)

CURSO GRADUAÇÃO EM DIREITO

Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.

PROJETO – SIMPÓSIO JURÍDICO “PERSPECTIVA DO NOVO CONSTITUCIONALISMO”

1. Apresentação

O colegiado do Curso de Graduação em Direito da FACUNICAMPS realizará no 2º semestre de 2023 palestras, envolvendo assuntos relevantes do direito. O evento tem como objetivo refletir sobre a atual conjuntura, trazendo à comunidade acadêmica discussões técnico-científicas sobre assuntos inter-relacionados, bem como o sistema jurídico e a sociedade tem reagido aos acontecimentos aos quais estão inseridas, e também promover a integração entre os discentes e docentes do Curso.

A presente proposta tem como desafio ampliar a participação do Curso de Direito nos debates sociais e aprofundar a conexão entre estudantes e entre estes e sua comunidade. Visto que no Projeto Pedagógico do Curso está assegurado, como perfil do egresso, “visualizar os problemas sociais recorrentes e a enfrentá-los com os devidos subsídios teóricos e práticos” (PPC DIREITO, 2018, p. 56).

Simpósios, o objetivo é promover o crescimento de todos os envolvidos. Com vistas a uma ampla formação jurídica, a organização do **Simpósio** preza sempre pela qualidade das atividades compreendidas no evento. O Simpósio divide sua programação em dois turnos: pela manhã e noite, com a apresentação de trabalho e realização de palestras magnas com grandes nomes do direito.

As atividades serão realizadas no horário regular das aulas (das 08h00 às 11h00 / das 18h50min às 21h50min), para possibilitar ampla participação.

No uso de metodologias nas aulas da educação superior, considera-se que “[...] essa proposta de ensino exige constante presença e vivência. O ensinar exige a consciência do inacabamento, da infinidade do processo de conhecer; onde a curiosidade e a postura ativa do educando são imprescindíveis para o processo de ensino-aprendizagem” (PAIVA et al., 2016, p. 147).

Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.

Desse modo, o simpósio com a participação ativa dos discentes, sobretudo, nesse caso, em que os recursos da comunicação se fazem cada dia mais presentes na atuação profissional, inclusive no campo jurídico.

2. Objetivos

- Aprofundar o envolvimento dos alunos do Curso do Direito com as atuais questões jurídicas.
- Ampliar a integração entre a docentes e discentes do Curso de Direito;
- Diversificar as atividades propostas.

3. Metodologia

Na intenção de ampliar as propostas didático-metodológicas do Curso, a atividade será realizada em encontro presencial na instituição, na forma de palestras.

Durante o encontro, os docentes apresentarão os temas e abrirão espaço para perguntas e participação de alunos egressos, convidados, docente e discente, de modo que o ambiente de encontro presencial proporcione a integração, tornando-o protagonista no processo de aprendizagem ativa, tomando decisões, utilizando a oralidade, ouvindo o outro.

Deverão os alunos se inscreverem previamente, a ser divulgado nas plataformas do curso, também existirá a opção de solicitar a emissão do certificado de participação.

4. MEDIADOR EDUCACIONAL: PROFESSORES MEDIADORES

A importância da mediação do professor no processo ensino aprendizagem. O professor, que poderá atuar como mediador educacional, precisa estar se reconhecendo seguro em relação ao conteúdo, e devidamente passível de uma atuação pedagógica para explicitar seu conhecimento.

Nesse processo o professor se tornando um facilitador com técnicas de mediação em sala de aula desenvolve um papel de suma importância na formação dos alunos. Os

Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.

questionamentos, as propostas elaboradas e as soluções apresentadas em sala devem fazer parte do processo de mediação, neste contexto Tébar (2011) diz que:

A experiência nos ensinou que o ritmo das nossas aprendizagens cresce em quantidade e em qualidade quando vem marcado por bons e experientes professores mediadores.

A vida é uma sucessão constante de mudanças que superamos com a ajuda dos demais. A mediação tem o objetivo de construir habilidades no sujeito, a fim de promover sua plena autonomia. A mediação parte de um princípio antropológico positivo e é a crença da potencialização e da perfectibilidade de todo ser humano. A genética não deu a última palavra. A força da mediação lança por terra todos os determinismos no campo do desenvolvimento do ser humano.

Assim, devemos entender a mediação como uma posição humanizadora, positiva, construtiva e potencializadora no complexo mundo da relação educativa. Na base desse construto dinâmico encontra-se o conceito de “desenvolvimento potencial” de Vygotski. (TÉBAR, 2011, p.74).

Com isso percebe-se que o papel do professor facilitador e mediador é crucial entre o aprendizado e a vivência de cada aluno, e a cada etapa concluída o aprimoramento se torna contínuo, onde a construção de habilidades e competências se faz necessária a cada processo realizado.

REFERÊNCIAS

PAIVA, Marlla Rúbya Ferreira. et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. **SANARE**, Sobral, v. 15, n. 02, p.145-153, jun./dez. 2016.

PPC DIREITO. **Projeto Pedagógico do Curso de Direito**. Goiânia: Faculdade Araguaia, 2018

Dr. Alecssandro Regal Dutra
Coordenador do Curso de Direito

Evidências

Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.



Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.



Nossa **Missão:**

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.



Nossa Missão:

A Faculdade Unida de Campinas tem como missão a constante busca da excelência em todos os níveis da educação superior, utilizando expressivas competências humanas e adequados recursos pedagógicos e tecnológicos.