

PROJETO GERAL:
Mostra Científica

1 JUSTIFICATIVA

A Faculdade Unida de Campinas adotará a Iniciação Científica como característica básica de uma perspectiva tanto estratégica como tática, na intenção de que ela esteja plenamente presente em sua dia-a-dia, perfilhada como marca de sua responsabilidade no ensino superior.

A iniciação científica é uma atividade oferecida com desígnio de instigar aptidão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e investigação científica; e captando as demandas sociais para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

A pesquisa científica proporciona a resolução de problemáticas relevantes para a sociedade. Ou seja, os resultados de um estudo, publicados em artigos ou apresentados em congressos, mostras de banners têm o mesmo objetivo: melhorar algum processo.

Por isso, é indiscutível a importância da pesquisa científica no país atualmente: melhorar a vida em sociedade. Propulsionando, conseqüentemente, o desenvolvimento nacional.

O Programa de Iniciação Científica apresenta como escopo implantar aos Discentes na técnica de investigação científica, despertando a importância, intensificando aptidões e movimentando capacidades entre universitários de graduação, preparando-os para a atividade de pesquisa.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

A Faculdade Unida de Campinas por meio da Mostra de Iniciação Científica tem como objetivo básico elevar o nível da produção acadêmica dos alunos e estimulá-los a participarem de mais eventos científicos. e fazer com que os graduandos submetam seus trabalhos em congressos e eventos nacionais sendo uma perspectiva tanto estratégica como tática, na intenção de que ela esteja plenamente presente em sua dia-a-dia, perfilhada como marca de sua responsabilidade no ensino superior.

A iniciação científica é uma atividade oferecida com desígnio de instigar aptidão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e investigação científica; e captando as demandas sociais para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

A Mostra de Iniciação Científica apresenta como objetivo implantar aos Discentes na técnica de investigação científica, despertando a importância, intensificando aptidões e movimentando capacidades entre universitários de graduação, preparando-os para a atividade de pesquisa.

2.2 Objetivos específicos

- I. Estimular os Discentes dos cursos de graduação na técnica da investigação científica;
- II. Excitar o interesse pela pesquisa e desenvolvimento tecnológico, mediante participação em concepções orientada por docentes pesquisadores qualificados;
- III. Motivar a edificação de cultura acadêmica tantos aos discentes como aos docentes envolvidos na pesquisa, através das exposições dos trabalhos de iniciação científica na Instituição e a sociedade local Regional e Nacional, seminários, Semanas Científicas.
- IV. Estimular os docentes orientadores de pesquisa que compartilhem meio da inclusão de linhas de pesquisas relacionados da sua área de conhecimento.
- V. Preparar os Discentes para a pós - Graduação Lato e Stricto Sensu;
- VI. Possibilitar aos docentes a orientação de trabalhos para a Mostra de Iniciação Científica.
- VII. Estimular o debate e o intercâmbio de ideias entre professores e acadêmicos.
- VIII. Oportunizar aos discentes o aprendizado teórico e prático de temas relacionados a sua área de formação.
- IX. Propiciar o contato dos discentes com casos concretos.
- X. Assegurar que o discente tenha a visão prática das atividades.

3 METODOLOGIA

Serão desenvolvidas atividades de pesquisa pelos alunos sobre a orientação dos devidos professores durante o semestre letivo, tendo como eixo a linha de pesquisa de cada curso.

Cada professor deverá encaminhar, com a anuência de seu coordenador, a ficha de inscrição dos trabalhos a serem apresentados na semana de trabalhos científicos para que possa ter respaldo em suporte e devidos certificados. (ficha de inscrição em anexo)

Em data determinada em calendário acadêmico, no final do semestre, as temáticas desenvolvidas pelos acadêmicos serão expostas em formato de **banners**, aberta para todo o público acadêmico da instituição.

Cada grupo de pesquisa deverá ter **entre 3 a 5 componente** capacitados a apresentar e explicitar os pontos fundamentais de seu trabalho o qual será avaliado por um grupo de professores e pelo público visitante.

As normas de formatação de Banners e projetos de artigo estão descritos no manual de normas acadêmicas da instituição. (em anexo)

4. DAS INSCRIÇÕES PARA EXPOSITORES

*** O período de inscrições será de acordo com o calendário acadêmico vigente**

As inscrições deverão ser realizadas pelo professor orientador do grupo pelo link:

<https://bit.ly/expositoresfacunicamps>

5. CARGA HORÁRIA DE CADA CERTIFICADO

- 10 h/a, para o discente Expositor. (precisa que o orientador inscreva o grupo antecipadamente)
- 3 h/a, para discente visitante. (não precisa de se inscrever apenas imprimir a ficha de frequência)

Obs: para validação das horas dos visitantes apenas após a entrega da ficha de frequência aos monitores, os quais farão o preenchimento do RA no formulário e confirmação de dados gerando o certificado encaminhado ao e-mail do mesmo.

6. RECURSOS GERAIS NECESSÁRIOS

Recursos Estruturais:

- Banners – confeccionado pelo aluno)
- Suporte para Banners (cedido pela instituição)
- Equipamentos de áudio. (cedido pela instituição)
- Data - show (cedido pela instituição)

7. LOCAL

Auditório do Campus 2 (9º andar)

Dias 29 e 30 de Junho de 2022.

Horário: 8:30 as 11:00 - turmas matutino / 19:30 as 21:50 - turmas noturno

8. FORMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação realizada por professores da casa e convidados ao Evento através de critérios descritos na ficha em anexo.

Obs: Favor senhores (as) Coordenadores (as) encaminhar (coordenacaotcc@facuncamps.edu.br) conforme inscrições, os professores (mínimo 2) que estarão responsáveis em realizarem as devidas avaliações no dia de exposição de alunos de seu referido curso.

9. DAS COMPETÊNCIAS

- Do professor:

- Orientar seus alunos na pesquisa e elaboração do banner, sendo responsável pela qualidade do material apresentado.
- Ressalvo que o orientador poderá se julgar pertinente cancelar a apresentação de grupo já inscrito por descumprimento deste item por meio de comunicado encaminhado por e-mail

- Do aluno:

- Estar disponível ao cumprimento de todas as orientações dadas pelo seu professor orientador
- Confeccionar o banner
- Estar presente no dia e horário divulgado em canais de divulgação da instituição
- Se apresentar devidamente em traje de forma social.

- Do coordenador do curso:

- divulgar entre seus discentes e docentes de seu curso sobre o evento

- Respalda as inscrições enviadas por orientadores que envolvam alunos de sua coordenação
- Encaminhar a lista de professores responsáveis em realizar as devidas avaliações dos grupos inscritos de seu curso.

10. RESULTADOS ESPERADOS

Maior integração dos discentes com a área de pesquisa realizada

Aprimoramento nas competências de apresentação e argumentação dos conhecimentos adquiridos

Conhecimento da prática da pesquisa e confecção de banner de pesquisa

Preparação para trabalhos futuros em exposições e apresentações profissionais

Incentivo a continuidade ao estudo em nível de pós-graduação

Participação e satisfação dos discentes e docentes.

Inovação de conteúdos.

Material de desenvolvimento de um propenso artigo para publicação na revista da instituição.

O QUE DEVE TER EM BONS MODELOS DE BANNER CIENTÍFICO:

- **Principal função do banner:** sintetizar informações e dados relevantes da pesquisa;
- **Elementos de um banner:** instituição, autor(es), orientador(es), conteúdo (introdução, desenvolvimento do tema, conclusão), referências (somente as principais, ou seja, aquelas citadas no texto e em tamanho de letra menor. Seguir as normas da ABNT);
- **Elementos básicos:** textos, dados (tabelas, gráficos, diagramas, estatísticas) e imagens (desenhos, fotografias, ilustrações);
- **Texto:** nem muito, nem pouco (somente o necessário para a compreensão do leitor); separado em colunas (dependerá da quantidade de texto). Sugestão: no máximo 3 colunas, alinhadas e com texto justificado;
- **Fonte:** de preferência aquelas maiores e mais visíveis (ex: Arial);
- **Tamanho da fonte:** Depende da quantidade de texto e do tamanho do banner (no mínimo, fonte 20 para o texto).
Sugestão:
Título = Arial 60,
Autores e instituição = Arial 36 (itálico),
Texto = Arial 24,
Bibliografia = Arial 16.
Usar caixa alta somente para os títulos dos itens (INTRODUÇÃO, METODOLOGIA, RESULTADOS E DISCUSSÃO, etc.);
- **Espaçamento entre as linhas:** dependerá da quantidade de texto, mas a sugestão padrão é de 1,5;
- **Figuras de fundo:** cuidado com o uso das figuras, devido ao contraste (dificulta a leitura). A sugestão é usar marca d'água ou desbotado. Conferir a resolução das figuras, fotos, etc;
- **Cores:** nem em excesso ou falta, pois pode tornar a leitura cansativa;
- **Programas indicados para montar um banner:** PowerPoint, CorelDraw, PhotoShop;
- **O que se vê na tela não é o que se vê impresso:** faça sempre uma cópia impressa para conferir melhor o aspecto do banner, antes de levá-lo à gráfica.