



FAC

UNICAMP

Faculdade Unida de Campinas

***DUELO DE TITÃS***

***DESAFIO DE ORATÓRIA***

**FACULDADE UNIDA DE CAMPINAS – FACUNICAMPS**

**DUELO DE TITÃS**  
**Desafio De Oratória**



**GOIÂNIA – GOIÁS**

## **1. JUSTIFICATIVA**

O presente projeto Duelo de Titãs propõe um incentivo à Leitura dirigida aos acadêmicos da FacUnicamps organizado e executado pela prof. Geraldo Lopes de Lima Junior no âmbito de todos os cursos, na disciplina de Sociologia, Antropologia, Relações Étnico-raciais e Indígenas.

Só as obras bem escritas passam para a posteridade, tornam-se fonte de conhecimento - e não apenas de entretenimento - e, enfim, podem ser chamadas de clássicos. Seus autores são verdadeiros artistas. Eles conseguem organizar bem seus pensamentos, esculpem a língua com cuidado e estilo e põem em foco os principais conflitos da existência humana. Assim, ao experimentar as emoções de diversos personagens consagrados, o leitor busca respostas para a própria vida, compreende melhor o mundo e se torna um estudante mais criativo.

A magia do clássico é que ele consegue descrever com muita precisão as pessoas e os sentimentos humanos. Por isso, se diz que são universais e atemporais, ou seja, independente de quanto tempo você o leia depois que ele foi publicado, a essência da obra continua bastante atual.

Os conflitos e emoções dos personagens, seja de culpa, amor, tristeza ou ciúmes, os conectam a nós mesmos e nos ajudam até a entender nossos próprios sentimentos. Além disso, os livros que retratam jogos de poder, corrupção política ou mesmo regimes totalitários que podem abrir a cabeça do leitor para as conexões que esses mundos fictícios têm com o nosso mundo real.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

O projeto tem como objetivo a contribuir na formação de profissionais éticos, e com reflexão de questões Sociais e nossos compromissos quanto cidadão em Sociedade voltada à prática da leitura de temas relacionados, compreendendo a importância da informação no processo de ensino-aprendizagem, na construção do conhecimento e formação de curto, médio e longo prazo, e se propõe o desenvolvimento de atividades para professores e alunos,

O projeto Duelo de Titãs vem sendo pensada ano a ano dentro de cada semestre com o intuito de estimular cada vez mais os acadêmicos à leitura, levando-os a deixarem-se tocar pelo encanto de ler. O Projeto Duelo de Titãs tem por objetivo a prática da leitura, visando à interação entre diversos fatores para que haja realmente o “processo de ler” se fundamenta nas nossas interpretações e nos viabiliza a compreensão do outro e do mundo.

Por essa importância do projeto Duelo de Titãs em suas várias Edições coloca o acadêmico em contato com as principais obras, como Príncipe Maquiavel, Contrato social, Ética Protestante e Espírito Capitalista, Leviatã, Manifesto Partido Comunista, Hamlet de William Shakespeare, Sociedade da Transparência, Além do Bem e do Mal, Vigiar e Punir nascimento da Prisão, Dom Casmurro, A metamorfose.

## **2.2 Objetivos Específicos**

### **I. Estimula a Criatividade e a Imaginação**

À medida que lê, o(a) leitor(a) desenvolve sua imaginação a partir da narrativa. Ele(a) encontra espaço para elaborar suas próprias ideias, criar e inventar.

### **II. Melhora o Vocabulário**

À medida que o tempo passa, a associação é automática e a palavra — com o seu significado — fica gravada em sua mente.

### **III. Melhora as Técnicas de Escrita**

O(a) leitor(a) entra em contato com diferentes estilos quando lê narrativas diversas, de autores variados, e aprende a usar as palavras como meio para se expressar melhor.

### **IV. Desenvolve a Atenção e o Foco**

Atenção e memorização são importantes especialmente para o estudo. Assim, a leitura recorrente contribui para que o(a) estudante tenha um melhor desempenho nessa área, pois facilita a aprendizagem.

### **V. Melhora a Capacidade de Raciocinar**

A leitura contribui para aumentar as conexões neurais. Mais ligações entre os neurônios permitem que a mente responda com mais agilidade.

## **VI. Fortalece o Pensamento Crítico**

Assim, como um dos principais benefícios da leitura, podemos destacar sua capacidade para despertar algum potencial do(a) jovem para participar mais ativamente de questões sociais.

## **VII. Reduz o Estresse**

A verdade é que, para quem gosta, até um livro científico pode ajudar a relaxar! E quando desenvolvemos o gosto pela leitura, isso fica ainda mais divertido.

### **3. NORMAS A SEREM CUMPRIDAS NA REALIZAÇÃO DO DUELO DE TITÃS.**

#### **❖ Da formação das Equipes**

Cada equipe será formada apenas com alunos matriculados no semestre vigente na disciplina de Sociologia, Antropologia, Relações Étnico-raciais e Indígenas direcionada a todos os cursos há comtemplar.

#### **❖ Dos Grupos**

Cada equipe deverá ser representada por cinco grupos distintos, sendo eles;

- **Banca:** formada por no máximo 05 integrantes, tendo a incumbência única de desafiar outra equipe com alguma pergunta já pré-elaborada com relação ao tema proposto.
- **Conselho:** formada por no máximo 05 integrantes, tendo a incumbência única de argumentar as respostas, perguntas ou fazer algum contraditório ou ato relevante durante o debate, sendo então responsável em debater o tema proposto em cada rodada de perguntas elaboradas pela banca. Sendo de sua livre escolha fazer ou não tais interferências.

- **Grupo de Apoio:** formado pelos demais componentes da equipe, tendo a incumbência única de responder quaisquer questionamentos que se julguem pertinentes elaborados pela banca da equipe desafiadora. O grupo de apoio poderá rejeitar a qualquer momento responder ao desafio feito por outra equipe, para tal, deverá apresentar quais foi o motivo de tal rejeição aos jurados.
- **Líder do Grupo de Apoio:** representado por um membro do grupo de apoio, sendo o único responsável em apresentar no local devido, um componente de seu grupo para responder a questionamentos feitos pela banca desafiadora.
- **Líder do Debate:** representado por um membro da equipe, o qual é de sua inteira responsabilidade:
  - A aquisição dos livros.
  - A escolha dos participantes de cada grupo anteriormente relatado.
  - A ciência de todas as normas deste debate.
  - A responsabilidade do cumprimento das normas do Duelo de Titãs.
  - A elaboração de metodologias necessárias para que sua equipe venha alcançar a vitória proposta pelo debate.
  - O sorteio realizado 30 minutos antes do início do Duelo de Titãs, para sequência de desafios.
  - Receber o prêmio proposto pelo debate atual.
  - Manter a ordem e decência dos componentes de sua equipe.
  - Motivar e empenhar sua equipe para um excelente desempenho e possível vitória.
  - Selecionar integrantes de sua turma, que por motivos pertinentes a metodologias adotadas pela equipe, venham ser retirados do Duelo de Titãs. (Tais integrantes deverão ser avisados por ele em tempo hábil, e

posteriormente entregue seus nomes ao professor responsável em aplicar a prova)

#### ❖ **Do Tempo:**

Cada equipe será apresentada uma ou mais oportunidades de se manifestar como Banca ou Grupo de Apoio, para tanto, cada ato deverá cumprir os respectivos tempos determinados:

- Banca: terá impreterivelmente 60 segundos para elaborar e apresentar sua pergunta a equipe antes apontada.
- Após a apresentação cronometrada da pergunta, a banca deverá rerepresentar a mesma pergunta a equipe desafiada, sendo este ato livre de tempo.
- O Grupo de Apoio: ao receber a pergunta devidamente rerepresentada pela banca, terá:
  - Impreterivelmente 60 segundos para que o Líder do grupo de apoio apresente ao local indicado um ou mais integrantes do Grupo de Apoio para que possa iniciar sua resposta.
  - Impreterivelmente 90 segundos para que os integrantes escolhidos pelo Líder do Grupo de Apoio, iniciem e concluem a apresentação de sua resposta aos jurados.
  - Ao término do tempo de 90 segundos, se for necessário, qualquer representante do grupo de apoio que estiver com a palavra, poderá pedir ao corpo de jurados a oportunidade de concluir sua resposta.
  - **O Conselho:** depois de dada a resposta pelo grupo de apoio, cada Conselho de equipe poderá se pronunciar, dando seu parecer sobre o tema proposto. Para tal, pronunciamento, não deverá ultrapassar o limite de 90 segundos.

#### ❖ **Das Proibições:**

Será totalmente proibido:

- Uso de qualquer aparelho tecnológico: celulares, tablets, notebooks, networks, dentre outro que possibilitem a pesquisa ou auxílio nas questões do debate.
- Uso de qualquer material impresso, xerocopiado, ou reproduzido em escala. Sendo assim permitido qualquer material manuscrito.
- A presença de qualquer pessoa que não seja integrante da equipe, entre os participantes do debate. Para os convidados será destinada uma área específica.
- Será totalmente proibido palavras de baixo calão, ou que venha ofender ou trazer ao debate um crivo pessoal ou de afronta.
- A inclusão de participantes no grupo do Conselho ou Banca, após os mesmos serem definidos antecipadamente, pelo Líder do Debate de cada equipe, ao coordenador do evento.
- A entrada de participantes no grupo do Conselho ou Banca após o início do debate, sendo permitido aos mesmos se incluírem ao Grupo de Apoio.

❖ **Corpo de Jurados:**

- Será composto por profissionais da instituição ou convidados de outras.
- Será convidado o aluno destaque do debate ocorrido anterior.
- Todos se apresentarão altamente capacitados em compreender e avaliar os itens definidos em planilha de avaliação para classificar as equipes debatedoras.
- Fica claro que, para eventual necessidade vista pelos jurados, os mesmos poderão intervir a qualquer momento do debate para argumentar, questionar ou contribuir da forma que julguem necessário para os mesmos elaborarem suas decisões.

❖ **Do Resultado:**

- Será apresentado pelos jurados:

- O aluno destaque do debate.
- Este aluno será escolhido independentemente de sua equipe ser ou não bem classificada no resultado final.
- Ao final do debate o resultado classificatório de todas as equipes participantes Duelo de Titãs.

#### ❖ **Das Premiações:**

- A cada semestre será apresentado as equipes as devidas premiações, podendo ser diferenciadas a cada duelo.

#### ❖ **Aos Não Participantes do Debate:**

- Aqueles que forem retirados dos debates por decisão feita pelo Líder do Debate de cada equipe, ou que decidirem por livre desejo de não participarem do debate.
- Será oferecida aos mesmos uma única oportunidade de compor sua nota, realizando uma prova elaborada pelo professor da disciplina a ser realizada no mesmo dia em que estiver ocorrendo o Duelo de Titãs. (visto que a nota alcançada por ele é independente da nota alcançada pela sua equipe em debate)
- A prova será individual, podendo utilizar como consulta, unicamente o livro proposto para o debate.
- Para realização da prova, será utilizado as mesmas normas determinadas pela instituição para realização das provas semestrais de disciplinas. (Para isso se implica tempo de realização, entrada e saída em local de prova)

#### ❖ **Das Punições:**

- Em todas as infrações cometidas pelas equipes o processo se dará consecutivamente:

- 1º ato: dado uma advertência verbal: podendo anular algum benefício ganho devido ato de infração.
- 2º ato: é suspensa a equipe de uma rodada de debate.
- 3º ato: é eliminada a equipe do debate tendo suas premiações canceladas

#### \*Parágrafo Único

Será eliminada de primeira instância a equipe que tenha em seu corpo participativo integrante não devidamente matriculado em sua turma e disciplina autorizada para o debate.

#### **4. CONTRIBUIÇÃO COM O PERFIL DO EGRESSO**

O projeto pretende contribuir para o perfil do egresso ao apresentar de forma significativa, à formação do indivíduo, influenciando-o a analisar a sociedade, seu dia a dia e, de modo particular, ampliando e diversificando visões e interpretações sobre o mundo, com relação à vida em si mesma. A leitura constitui também uma prática social, pela qual o sujeito, ao praticar o ato de ler, mergulha no processo de produção de sentidos, e esta tornar-se-á algo inscrito na dimensão simbólica das atividades humanas. Sendo assim, falar em atividades humanas, aqui, é tratar de uma linguagem, do recurso pelo qual o homem adentra o universo da cultura, configurando-se com um ser culto, racional e pensante.

#### **5. CRONOGRAMA**

O Projeto Duelo de Titãs acontece sempre no mês de Fevereiro a Junho do primeiro semestre e no segundo semestre de Setembro a Dezembro. Sendo que a cada semestre será apresentado às equipes as devidas premiações, podendo ser diferenciadas a em cada Duelo.

#### **6. RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Recursos humanos: É Disponibilizado para a realização do plano de ação a participação ativa dos alunos, da colaboração do Professor do Projeto e de toda a equipe da Banca e Jurados para a avaliação.
- Recursos materiais: livros escolhidos dentro do tema, e papel escrito de apoio.