



FAC
UNICAMPS
Faculdade Unida de Campinas

Relatório
**DUELO DE
TITÃS - 2019**

O projeto Duelo de Titãs vem sendo pensada ano a ano dentro de cada semestre com o intuito de estimular cada vez mais os acadêmicos à leitura, levando-os a deixarem-se tocar pelo encanto de ler. O Projeto Duelo de Titãs tem por objetivo a prática da leitura, visando à interação entre diversos fatores para que haja realmente o “processo de ler” se fundamenta nas nossas interpretações e nos viabiliza a compreensão do outro e do mundo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Maior integração dos discentes com a área de pesquisa realizada

Aprimoramento nas competências de apresentação e argumentação dos conhecimentos adquiridos

Conhecimento da prática da pesquisa e confecção de banner de pesquisa

Preparação para trabalhos futuros em exposições e apresentações

profissionais
Incentivo a continuidade ao estudo em nível de pós-graduação

Participação e satisfação dos discentes e

docentes.
Inovação de conteúdos.

Material de desenvolvimento de um possível artigo para publicação na revista da instituição.

Avaliação Geral do projeto

Inicialmente os resultados são satisfatórios, trazendo um resgate ao valor da leitura, como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania.

Neste sentido é pensado o dever, da instituição de ensino, juntamente com professores propiciar aos Acadêmicos os momentos que possam despertar o gosto pela leitura, o amor ao livro, a consciência da importância de se adquirir o hábito de ler, sendo um instrumento chave para alcançar as competências necessárias a uma vida de qualidade, produtiva e com realização.

Dentro dos resultados percebe-se um distanciamento dos acadêmicos da Rede Social, computadores de forma não produtiva ao conhecimento acadêmico, o vocabulário apresentou uma melhora na linguagem, melhora da compreensão, melhora da escrita e interpretação. Dentro dos resultados uma substancial melhora no desempenho nas disciplinas, um acadêmico mais analítico, crítico e de posição dentro as ideias centrais.

Ao desenvolver desse projeto, os acadêmicos foram capazes de reconhecer situações do contexto profissional e de transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pôde então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem da vida acadêmica, profissional e Social.

1. FOTOS



